



みんな仲間にはいって /

物に一層興味関心を示すようになり
ました。
年少組のりんご狩り、年長組の電
車利用による動物園見学等、園外で
の園児が何気なく発する一語にも、
直接体験の意味の大きさとすばらし
さを教えられております。
この恵まれた自然と広い敷地を活
用し、園児が情熱を燃やして主体的
にかかわれる環境づくりに取り組む
心豊かな園児の育成に努めていき
たいと思います。

多目的スペースを

活用して

広野町立広野小学校



楽しい秋まつりにしよう /

本校は、二十一世紀に生きる児童
の育成をめざし、多様化する教育方
法に対応できる学校施設として昭和
六十一年度に現在地に新築移転しまし
た。校舎から太平洋が一望でき、み
かんが実る恵まれた環境にありま
す。

学習指導においては、個に応じた
指導を進めるために、多様な学習活
動の展開を工夫しています。その中
核をなすものは、課題選択学習であ
り、児童が自ら求める自学能力の育
成により、一人一人の学習意欲の向
上につなげたいと願っています。そ
のためには、教師協業による指導体
制を確立し、児童個々の能力・適性
に対応できる学習材(学習パッケージ)

ジ・学習の手引き)を開発していく
ことが、本校の重要な課題になって
います。

管内で一校という、廊下拡張型多
目的スペースを持つ学校として、研
修の場の確保に悩みはありますが、
協力指導による職員間の連帯意識は
堅く、全職員一丸となって研修に取
り組んでいます。

本年度は、生活科の実施へ向けて、
豊かな多目的空間を生かした、効果
的な授業の推進に努めており、児童
一人一人は、体験的な活動をおし
て意欲的に学習を展開しています。

武道の精神を生かして

相馬市立中村第二中学校

本校は、平成二年度より三年間、
武道指導推進校として文部省の指定
を受け、「武道の精神を生かした健康
でたくましい生徒の育成」というテ
ーマで研究を進めています。

「格技」から「武道」に改められた
新学習指導要領の趣旨を踏まえ、生
徒の実態と教師や保護者の願いを生
かし、全教育活動の中で取り組んで
います。

教科体育においては、男女共に柔
道を履習し、礼節を重んじることを
はじめ、基本的な学習訓練の徹底、



できた…… /

生徒指導の機能を生かした指導、学
習カードを使つての自己評価・相互
評価などを通して、自他を尊重し、
共に高め合う武道の精神の育成に取
り組んでいます。さらに、体育科以
外の教科や学校行事においても、武
道の精神を生かした指導内容を取り
入れています。

去る十一月一日には、これまでの
研究の一端を発表しましたが、武道
への関心と意欲が高まり、生徒の生
活行動が改善されるなど、その成果
は着実にあがっております。しかし、
残された課題も多く、来年度十月末
予定の公開発表会に向け、全職員鋭
意研究と実践に取り組んでいきたい
と思います。