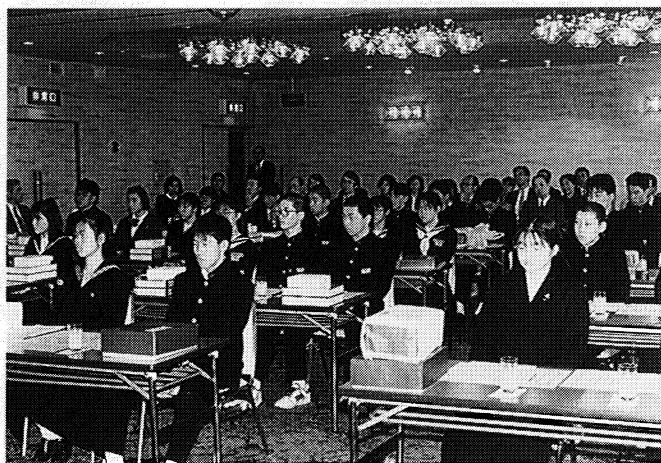


## 提 言



晴れの表彰を受け、緊張した面持ちの受賞者  
(平成3年10月30日)

こと、同じ米の研究でもぜひやつていただきたいということをお願いしたいという気がするわけです。まず、自分が不思議だなと思うことを突き詰めるということが、科学研究については特に大事であります。そこら辺でいろいろな方の話を聞いてきて、それをただうまくまとめるということだけでは、科学研究というのはうまくいかない。ぜひそういう意味で、中学生諸君あるいは高校生諸君が、自分でこれは不思議だなと思うことを根気よく調べるということをやつていただきたい、ということをまず全体として申し上げたいという気がいたします。そういう意味では、共同研究の方でも、先輩が調べてあつたものを見つけ出して、またその後を続けてやってみたなんていう仕事のあつたことは大変嬉しかったわけであります。

そういうことで、中学校の研究はなかなかよくできていたというお話であつたわけであります。ただ、例えば、薬草のPHというのがあるわけであります。大変うまいところを見つけられたなという感じがいたしますが、それだけではやはり全部十分に説明できるということがないわけで、そんなどころももう少し根気良く仕事を続けていただく必要があるのでないかという気がいたします。

これはさつきも言いましたように、階段の一段目を上がつたところですので、引き続いて第二段目、第三段目というふうに上げていつていただきたい。焦つてもしようがないですね。まだまだ皆さん方の人生は長いんですから、その中で更に進めていくというふうにやつていただきたい。

高等学校の方は、そういう意味からいようと、どうも中学生の方がいいんじゃないかなという冗談も飛び出したくらいのところもありまして、もう少しやはり、自分の興味というものをしつかり踏まえた研究展開があつて