

第二日目				第一日目				時間					
11 .. 40	~	10 .. 10		10 .. 00	8 .. 30	18 .. 00	15 .. 30	13 .. 50	12 .. 45	13 .. 45	13 .. 30	受付	日程
講師 副参事役 (福島会場)	「生活設計と資産運用のポイント」	吉田正夫先生	主査 吉原富雄 (福島会場)	講演四 資産関係 「財産管理運営のあり方」 講師 福島銀行営業開発部 課長	狼親会 主催者兼係長 鈴木康稔 (郡山会場)	講演三 年金関係 「共済年金の概要」 講師 公立学校共済組合 福島支部長期給付係	講演二 健康管理 「これから健康管理」 講師 公立藤田総合病院 院長 本宿 尚先生	講演一 基調講演 生きがい 「人と人とのささえあいっこ」 講師 俳優 半田悌三先生	主催者挨拶	オリエンテーション	受付	日程	

講演一 基調講演 生きがい
「人と人とのささえあいっこ」
半田悌三先生

「生きがい」というのは個人的なものであり、どうこういう問題ではないと思うが、精神文化ということから考えてみたい。」と話をはじめられた。

北海道大学農学部出身の半田先生は、北海道の自然の大きさに出会って人間のちっぽけさを感じ、人間同志がもつとうまくやつていかなければならぬと、青春時代に感じた思いをずっとともつていて、そんな思いが年齢とともに強まってきたこと。俳優業が四十一年になつた最近は、役者である以前に人間として生きたいという思いがあること。そして精神文化の大切さを、また人と人とがささえあって生きることの大切さを、自身の実践活動をもとに話されたが、素晴らしい生き方をとおしての講演内容は、受講者に大きな感銘を与えたことがアンケートの結果からも感じられた。

文部省の生涯学習クリエイティブアドバイザーとして、生涯学習・社会教育の推進に独創的な助言を行うという役をつとめられ、自らがボランティア活動を推進されている方で

あるが、講演の中で話された地域でのボランティア活動のきっかけは、次のような子供とのかかわりからだつた。

五人の子供に恵まれたが、二人が

中学生となつたときにP・T・A会長の役を引き受ける羽目となつた。

P・T・Aの仕事をとおし、地域の人とのつながりの大切さを感じ、

地域の問題を考えてみようとの働きかけをしたが、世界に目を向けて

も(とくに文化人と言われる人ほど)足下に目を向ける人の少ないことを感じた。

その他いろいろな角度からアプローチしたが、結果的には何もできなかつたことが実感であり、心残りとなつていた。

そんな中で考えたことは、現代は

不足が不足しているのではないかと

欲しいものは何でも手に入る状況では無感動・無感心ということになつた。

地元の子供達に不足を上げよう

と思った。

みんなに上げられる不足とは何か

と考えたとき、「ハンディキャップ」

という不足、「障害」という不足のあ

ることに気がついた。

中学生が障害のある人とのつなが

りをもつ中で、人間の本質的な問題について発見してくれるだろうと思

つた。

そんなことから中学生と障害のある中学生との交流活動の機会をもつことに奔走し、実現したが、中学生

達が自ら考え実行したその行動力はプロセスも、結果も見事なものであ

り、逆に中学生から教えられたもの

が多かつた。

その様な活動を十年間行い、一時

ストップしたことによりまた不足

の状態が生れるだろう。そう思つていたら再び子供達の方から、地域の

中で会える場をつくりたいとの望

みがで、それが基になつて昨年も今

年も大きなイベントを行つた。

そのほか、数多くの活動にかかわ

つて、それにより人と人とのつながりが広がつてきた。

また、ボランティアとすることに

ついては、はじめは人にしてやることだと思つていた。

しかし、その中でやつても、やつ

ても、また明日もやらなければと思つて行きづまりを感じた。

しかし、やつたら反対にもらえばよいのだと考えた。

勿論金やものをもらうということではなく。

そのためには、今までより目を凝らし、耳を向ける。その結果、本質的な視点から物を見ることができる