

学校保健・学校安全の充実

—保健体育課—

一 はじめに

学校教育では、児童生徒が生涯を通じて、健康で安全な生活を営むことが出来る能力や態度を育てることが重要であります。

このため、保健・安全に関する指導を進めるに当たっては、児童生徒に「自他の生命の尊重」を基本理念として認識させるとともに、児童生徒の発達段階や個人差に応じた個々の健康の保持増進に関する課題を体系化することによって、自ら健康な生活を実践するための行動様式を確立させることが大切です。

そこで、現代の児童生徒の健康に対する今日的課題を踏まえながら、各学校における保健教育・安全教育の一層の充実について工夫を図る必要があります。

二 学校保健の充実

今日のような科学技術の進歩や経済の発展は、大きな社会の変化を生み出し、それに伴う物質的豊かさや生活水準の向上は、生活環境や生活様式を大きく変貌させています。

しかし、このような変化は、児童生徒の心身を発達促進させている反面、憂慮しなければならぬ健康問題をもたらししています。

1 学校保健統計にみる主な健康問題

(1) 裸眼視力一・〇未満の者の増加

児童生徒にとって適正視力の維持が重要であるにもかかわらず、近年は裸眼視力一・〇未満の児童生徒の比率が高くなっています。また、中・高校生になると、裸眼視力〇・三未満の者が学年進行に伴って増加傾向を示し、特に都市部の学校で眼鏡使用生徒が増加しています。(表一)

(2) 肥満傾向の者の増加

肥満傾向の児童生徒は年々増加していますが、肥満度比率は成長過程に伴って低下しております。

このような肥満傾向は、小児成人病などをもたらすのははじめ、敏捷な動作を阻害し運動ぎらいや「いじめ」の対象となるなど、様々な問題に結び付くことが指摘されております。

平成四年度から児童生徒の健康診断項目に「尿糖」が加えられた背景には、成人病の誘因である肥満を防止するために生活管理の自

表1 平成3年度児童・生徒及び幼児の主たる疾病・異常被患率の全国・本県の順位比較 (男女合計)

福島県教育委員会

種別 順位	幼稚園		小学校		中学校		高等学校	
	全 国	本 県	全 国	本 県	全 国	本 県	全 国	本 県
1	むし歯 80.81	むし歯 78.81	むし歯 89.34	むし歯 93.14	むし歯 89.64	むし歯 91.73	むし歯 93.01	むし歯 95.96
2	裸眼視力 1.0未満 21.58	裸眼視力 1.0未満 18.05	裸眼視力 1.0未満 21.68	裸眼視力 1.0未満 24.78	裸眼視力 1.0未満 43.60	裸眼視力 1.0未満 41.49	裸眼視力 1.0未満 57.54	裸眼視力 1.0未満 54.25
3	へんとう肥大 4.59	へんとう肥大 9.08	その他の歯疾 8.84	その他の歯疾 7.30	その他の歯疾 7.54	その他の歯疾 9.44	その他の歯疾 5.51	その他の歯疾 4.38
4	鼻・いん頭炎 2.25	結膜炎 2.30	鼻・いん頭炎 6.74	へんとう肥大 4.62	鼻・いん頭炎 4.55	へんとう肥大 3.41	鼻・いん頭炎 2.95	結膜炎 2.17
5	寄生虫卵 保有者 1.88	その他の歯疾 1.83	肥満傾向 2.64	肥満傾向 2.63	色覚異常 2.12	色覚異常 3.07	色覚異常 1.88	色覚異常 1.74
6	その他の歯疾 1.04	肥満傾向 1.47	へんとう肥大 2.61	色覚異常 2.42	蛋白検出の者 1.92	結膜炎 1.97	蛋白検出の者 1.73	蛋白検出の者 1.67
7	その他の異常 耳疾・異常 1.03	その他の異常 耳疾・異常 1.19	その他の異常 耳疾・異常 2.55	結膜炎 2.32	その他の頭 疾患・異常 1.84	その他の頭 疾患・異常 1.46	その他の頭 疾患・異常 1.62	その他の異常 耳疾・異常 1.25
8	その他の異常 疾病・異常 0.75	慢性副鼻腔 炎・口腔の疾 病・異常 皮膚疾患 0.36 0.36	寄生虫卵 保有者 2.43	鼻・いん頭炎 1.75	結膜炎 1.77	肥満傾向 1.27	肥満傾向 1.21	その他の異常 耳疾・異常 1.14
9	肥満傾向 0.73	アデノイド 0.30	色覚異常 1.99	その他の異常 耳疾・異常 1.30	肥満傾向 1.76	蛋白検出の者 1.18	結膜炎 1.05	へんとう肥大 肥満傾向 1.04 1.04
10	ぜん息 0.68	その他の脊 柱疾病異常 胸部異常 0.25	その他の 鼻・いん頭 疾患・異常 1.94	その他の 鼻・いん頭 疾患・異常 0.79	その他の異常 耳疾・異常 1.29	慢性副鼻腔炎 0.79	その他の異常 眼疾・異常 0.88	鼻・いん頭炎 0.84