

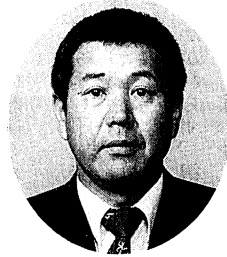
とも言える名句である。読めば読むほど妙を得た言葉であると思う。わたしは、いつもこれを音楽室の前面に掲示して目標にしている。

今後、より美しい音楽を求めて全校生と職員力を合わせ、授業の発展活動である「楽しい全校音楽集会」を定例化し、音楽の生活化の推進に力を注いでいきたいと思うこの頃である。

(下郷町立旭田小学校教諭)

遊戯について

高久真隆



書家をしている叔父から「遊戯」と書かれた書が届けられた。裏面には、「何ごとにもとらわれない自由な境地にあつてなされる活動」と記されてあつた。師でもある叔父の小学生へ対する論でもある。

今年、天明以来の大凶作であるという。国上山の五合庵主、良寛謂く。

「災難に逢う時節には災難に逢うがよく候
死ぬ時節には死ぬがよく候
是はこれ災難をのがるる妙法にて候」

何と「遊戯」に富んだ言葉ではないか。農村に住む小生にとつて今年の大凶作は他人事ではいられない。しかし、この庵の主人の文言を引用してなぐさめるまでもなく、隣り農民が言うには、

「お天道様と喧嘩したつてはしまんねえもんない。」
意外にも小生の心配をよそにいたつて淡淡としたものである。ここでまた一つ「遊戯」に富んだ言葉を見つけた思いがした。

最近、お遊戯(ゆうぎ)という言葉葉をあまり耳にしなくなつたような気がしてならない。だがが命名したのであろうか妙を得ていると感心させられる。運動会での低学年でのダンス(おゆうぎ)を思い浮かべてみると、他の子どもと合つていようがいまいが、一生懸命お遊戯しているのである。お母さんの顔を見つけては、手を振り振りお遊戯を楽しんでいるのである。お遊戯(ゆうぎ)の中に「遊戯(ゆうぎ)」を見出し出したよな気がした。

五合庵主がたどり着いた心境も、多分このようなものであつたに違いないと確信できたような気がした。

いつの間にか遊び戯れることを忘れてしまつて自分の自分に気づき、今さらながら「遊戯」を生きたる哲学とした良寛への親しみとその大きさをづくと思つたのである。

「遊於娑婆世界」
これは良寛がたどりついた世界観であるとされている。しからば、小生も教員として「遊於学校教育」を目指したいものである。

文書処理に追われている毎日を嘆きこそすれ楽しんでいない自分がそ

出会い

根本昭彦

もし自分が教員になつていなければ……。今、悩みを打ちあけ合つたり、励まし合つたりしてがんばつている仲間とつきあつていようか。今、自分のまわりにいる人たちは、偶然のめぐりあわせによつて出会つた人たちばかりです。

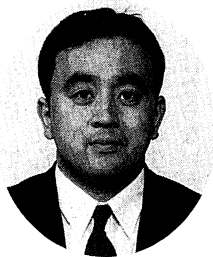
私は教育実習で出会つた生徒たちに深い感銘を受け教師になりました。それは出会つたばかりの私を心配してくれ、「先生、来年は本当の先生になれるといいね。」と励ましてく

こにあつた。学校教育の校務には必ず子どもが存在していることを忘れてしまつて自分の自分があつた。

文書処理を楽しみ、現職教育を楽しみ、教材研究を楽しみ、職員会を楽しみ自分が来るのであるか。はたまた遊戯に生きたる自分があるか。

そんなことを考えながら「遊戯」の書を見つめる回数が増えてきた今日この頃である。

(鮫川村立西野小学校教頭)



れたこと。その一言がうれしくて、「よし、教師になろう。」と決心しました。翌年、私は新採用教員として教壇に立つことができました。しかし、何をやるうとしても思うように生徒を動かすことができませんでした。

また、教師は教科を教え、部活動をやればそれだと思つていた私にとつて、校務分掌、その他の事務など、どう処理するのかわかりませんでした。すると、まわりの先生方が親切に一つ一つ教えて下さいまし