

表3 平成6年度教職員研修講座一覧表

福島県養護教育センター

1. 基本研修(経験者研修)

区分	番号	講座名	受講者対象					予定人員	実施期間	日数	主な内容		
			盲・聾・養護学校	盲・聾・養護学校	盲・聾・養護学校	盲・聾・養護学校	盲・聾・養護学校						
経験者研修Ⅰ	1	養護教育経験者研修Ⅰ-A-盲・聾・肢・病	○	○	○	○	○	5年	10	9/27～9/29	3日	●教職員経験5年の教職員に期待すること。 ●心身障害児の理解と対応 ●養護教育におけるコンピュータ活用 ●学習指導の進め方 ●盲・聾・肢・病各心身障害児の指導の実際 ●障害別学習指導上の諸問題	
	2	養護教育経験者研修Ⅰ-B-精神薄弱						○	5年	10	10/25～10/27	3日	●教職と自己研修の進め方 ●精神薄弱教育における諸問題 ●養護教育におけるコンピュータ活用 ●精神薄弱児理解の視点と方法 ●学習指導の進め方(指導案作成の要点と演習)
	3	養護教育経験者研修Ⅰ-C-重度・重複	○	○	○	○	○	○	5年	10	10/25～10/27	3日	●教職と自己研修の進め方 ●重度・重複障害教育における諸問題 ●養護教育におけるコンピュータ活用 ●重度・重複障害児理解の視点と方法 ●学習指導の進め方(指導案作成の要点と演習)
経験者研修Ⅱ	4	養護教育経験者研修Ⅱ-A-盲・聾・肢・病	○	○	○	○			10年	10	9/6～9/8	3日	●教師論 ●教育と医学 ●学級・学部経営と各種主事・主任の役割 ●養護教育におけるコンピュータ活用 ●教育と福祉 ●道徳・特別活動について ●心身障害児教育の現状と課題
	5	養護教育経験者研修Ⅱ-B-精神薄弱						○	10年	10	10/4～10/6	3日	●教師論 ●心身障害児の教育と医学 ●養護教育におけるコンピュータ活用 ●学級・学部経営と主事・主任の役割 ●心身障害児の社会参加・自立 ●精神薄弱者の社会適応をめざして ●心身障害児の福祉
	6	養護教育経験者研修Ⅱ-C-重度・重複	○	○	○	○	○	○	10年	10	10/4～10/6	3日	●教師論 ●心身障害児の教育と医学 ●養護教育における教材・教具の工夫と活用 ●学級・学部経営と主事・主任の役割 ●心身障害児の参加・自立 ●重度・重複児の指導 ●心身障害児の福祉

2. 専門研修

区分	番号	講座名	受講者対象					予定人員	実施期間	日数	主な内容								
			盲・聾・養護学校	小・中	その他	盲・聾・養護学校	小・中					その他							
専門研修	1	心身障害児教育研修講座	○					○	50	8/1～8/3	3日	●心身障害児教育の現状と親への援助 ●心身障害児の発達と基本のかかわり方 ●心身障害児の発達検査 ●早期発見と早期教育 ●切り絵(実技)							
									○	50	8/8～8/10		3日						
	2	心理検査実技研修講座	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20	6/7～6/9	3日	●S-M社会生活能力検査の実施法 ●心身障害児の心理検査 ●WISC-R知能検査法の特徴とその利用法、採点・診断法 ●発達検査の種類と実施法		
	3	養護教育教材教具実技研修講座	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20	6/14～6/16	3日	●教材・教具活用と実践例 ●教材・教具の意義、作製の視点と工夫 ●素材を生かした教材・教具の開発と工夫 ●養護教育におけるコンピュータ活用と実際	
	4	視覚・聴覚障害教育研修講座	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10	9/12～9/14	3日	●視覚の障害 ●きこえのしくみと障害 ●感覚障害とコミュニケーション ●視覚障害者と聴覚障害者の社会参加・自立 ●視覚障害者の医学 ●補聴器のフィッティング ●他	
	5	精神薄弱教育研修講座	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20	10/11～10/13	3日	●心身障害児と福祉 ●精神薄弱教育の基本的な考え方 ●養護教育におけるコンピュータ活用 ●養護教育における教育課程 ●養護教育における体育指導 ●他
	6	肢体不自由・病弱教育研修講座	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20	11/15～11/17	3日	●肢体不自由児、病弱・虚弱児の養護・訓練 ●養護・訓練の指導計画作成の手順と実際 ●障害のある子のリズム運動の実際 ●動作を通じた教育的かかわり
	7	重度・重複障害教育研修講座	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10	10/11～10/13	3日	●心身障害児と福祉 ●重度・重複障害児の理解の視点とかかわり方 ●養護教育におけるコンピュータ活用 ●養護教育における教育課程 ●養護教育における体育指導
	8	コミュニケーション障害教育研修講座	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	25	10/18～10/20	3日	●コミュニケーション障害とは ●よい人間関係をつくるために ●言語指導の実際-聾学校むけ・MR養護学校むけ ●コミュニケーションの成立とことば ●ことばの検査の実際
9	情緒障害教育研修講座	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	25	11/29～12/1	3日	●情緒障害児教育の現状と課題 ●自閉症児に対する対応の在り方 ●学習障害児の理解と対応 ●登校拒否児に対する対応の在り方 ●情緒障害児の医学	

25ページへ続く