

能するような工夫と配慮  
ウ 教科に応じたノートのとり方、  
学習の仕方の指導

エ 異学年による協力学習の仕方の  
指導と自学自習の習慣化  
オ 直接指導に生きるような間接指  
導の工夫

(3) 自然環境を教材や体験学習に生  
かす工夫

へき地・小規模校においては、豊  
かな自然環境を生かして、教材を地  
域社会から見出し、豊かな学習活  
動を展開するように創意工夫するこ  
とが望まれる。

そのためには、各教科等の指導の  
中で観察・調査・実験・栽培・飼育  
などの諸活動、製作・創作などの表  
現活動など、地域の豊かな自然環境  
を生かした多様な体験的な活動を取  
り入れることが大切である。

(4) 教育機器や資料の積極的な活用  
児童生徒の興味・関心を高めたり、  
理解を助けたりするための大きな役  
割を果たす視聴覚教材や教育機器を  
積極的に活用し、学習意欲の喚起を  
するとともに学習の仕方を身につけ  
るようにすることが大切である。

(5) 指導と評価の一体化を図る  
少人数学級のよさは、個々の児童  
生徒に目が届きやすく、学習のつま  
ずきをとらえて個に即した指導がし  
やすい点にもある。したがって、一

一人の学習結果やつまずき等を個  
人カルテなどに記録し、評価や今後  
の指導に役立てるように配慮して、  
指導と評価の一体化を図ることが重  
要である。

## 十 体育、保健・安全、及 び給食指導の充実

児童生徒の心身の調和のとれた発  
達を図り、健康で安全な生活に必要  
な習慣や態度を育てるためには、学  
校の教育活動全体を通じて行われる  
体育に関する指導を一層充実させる  
とともに、家庭、地域社会との連携  
を図る必要がある。

そのため、体育指導については生  
涯スポーツと体力の向上を重視し、  
児童生徒が自ら進んで運動に親しむ  
能力や態度を身に付け、心身を鍛え  
ることができるようにすることが大  
切である。また、保健・安全及び給  
食指導については、身近な生活にお  
ける具体的な知識の理解や活動を通  
じて、自主的に健康で安全な生活を  
実践する能力や態度を育成すること  
が大切である。

### 1 体育指導の充実

体育指導は、体育の授業を中核と  
しながら、体育的な行事や運動部活

動などとの関連を十分に図り、児童  
生徒が自ら進んで運動に取り組み、  
体力・運動能力を向上させることが  
できるよう努める必要がある。

#### (1) 指導計画の作成

全体計画、体力づくり推進計画、  
部活動指導計画等については、学校  
の教育活動全体を通じて体育的な活  
動が適切かつ積極的に実践されるよ  
う、改善・作成する。特に、中・高  
等学校の計画については、選択制授  
業を積極的に取り入れる。

#### (2) 運動の楽しさの体験

児童生徒の発達段階を考慮しなが  
ら、運動の特性に触れる楽しさや喜  
びを十分に味わわせるとともに、最  
善を尽くして運動に取り組み、技能  
の向上が図られるよう学習過程や学  
習の場を工夫する。

#### (3) 運動への主体的な取組み

児童生徒が進んで運動に取り組む  
ことができるよう、発達段階や一人  
一人の能力に応じた課題や活動の場  
を自ら選択できるようにするととも  
に、学びの様子や結果を評価できる  
ような場を位置付け、学習と評価の  
一体化に努める。

#### (4) 体力・運動能力の向上

スポーツテスト等の結果に基づい  
た一人一人の運動メニューを作成す  
るなど、課題に基づいた具体的な解  
決を図るとともに、その解決に向か

って日常的に継続的に取り組むこと  
ができるよう、個人記録表や施設設  
備を積極的に活用する。

### 2 保健・安全指導の充実

保健・安全指導は、児童生徒の学  
校生活はもとより、生涯にわたって  
健康で安全な生活を実践するための  
基本的な能力や態度を育成すること  
をねらいとし、児童生徒の発達階  
段や特質に応じて、各教科・道徳・特  
別活動等、学校の教育活動全体を通  
じて適切に推進する必要がある。

そのためには、次の領域において  
教職員が一丸となって取り組むこと  
が大切である。

#### (1) 学校保健委員会の活性化

学校医、学校薬剤師等の適切な指  
導助言を受けながら学校保健委員会  
を十分に機能させて、全教職員の共  
通理解を図り指導にあたる。

#### (2) 各教科の取組み

体育（保健体育）、理科、家庭（技  
術・家庭）等、各教科の特性に応じ  
た保健・安全指導の在り方について  
指導する。

#### (3) 特別活動の取組み

##### ア 学級（ホームルーム）活動

学校における保健指導の中心は学  
級活動の時間であり、次の点に留意し  
て指導に当たることが大切である。

(ア) 年間を通して計画的・継続的に