

導を進める。

十一 教職員研修の充実

これからの学校教育においては、子供たちが豊かな個性を発揮しつつ主体的に生きていくことができる資質や能力を育成する必要がある。そのためには、教職員がその使命を自覚し、自ら研さんを積むことが大切であり、各学校においては、校内研修を一層充実させ、教職員自らが意識の変革を図るとともに、資質の向上に努めることが重要である。

1 研修体制の整備・充実

校内研修が、学校の活性化と教師の職能成長の両面においてきわめて重要であることを認識し、校内研修体制を整備・充実していくことが大切である。

- (1) 校長、教頭、主任等がそれぞれの職責に応じて、新しい教育を推進するためのリーダーシップを発揮すること
- (2) 教職員一人一人の役割分担を明確にし、全教職員による組織的な研修を推進すること
- (3) 教職員の特性を生かすとともに校務分掌との関連を図るなどして意欲的に研修が推進できるよう組織

態を踏まえて設定することになるが、小学校指導書特別活動編では、「楽しく食事をする事、健康によい食事のとり方、給食の清潔、食事環境の整備」、中学校指導書特別活動編では、「健康と食事、楽しい会食」などを、給食指導のねらいを達成するための基本的な内容として例示している。

これらの給食指導は、給食時及び学級活動を中心に指導することになるが、教科や他の教育活動との関連と調和を図り、発展的・系統的に行うことが必要である。

- (2) 給食指導の進め方の基本
 - ア 学校の教育目標との関連を図りながら指導をする。
 - イ 児童生徒の発達段階に即して指導するとともに、児童生徒の自主的活動を重視する。
 - ウ 児童生徒の実態に即し、個に応じた指導を工夫する。
 - エ 生きた教材としての献立を通して指導を重視する。
 - オ 多様な体験ができる学習の場にする。
 - カ 望ましい食事環境を工夫し、好ましい人間関係を深める。
 - キ 家庭・地域との連携を密にする。
 - ク 全校的な指導体制を確立して指

徒が自ら安全管理ができるよう指導する。

(ウ) 交通安全

学校における交通安全指導は、自他の生命尊重の基本理念に立ち、身近な交通環境の中で、多様な危険に気付いて的確な判断のもとに自ら安全な行動ができる能力や態度を養うよう配慮する。

(エ) 家庭や地域社会との連携

地域や学校の実態に応じ、関係機関との連携を十分に図って指導する。

3 給食指導の充実

給食指導は児童生徒が主体的に、長い人生を健康に過ごす能力と態度を育成するため、教育活動を通して健康教育の一環として重要な役割を担っている。

実りある給食指導から新学力観に基づく多様な教育効果が生まれ、体験活動等を通して協力、協調の精神、社会性の伸長など、体と心の健康に大きな関わりがある。

給食指導を効果的に進めるためには、年間指導計画に基づき、校長を中心とした教職員の指導上の役割を明確にし、相互の関連が図られるよう指導体制を確立することが大切である。

- (1) 給食指導の内容
 - 給食指導の内容は、児童生徒の実

指導する。

- (イ) 学校や児童生徒の実態に即して内容を精選し、身近な教材や実習を取り入れるなど指導方法を工夫する。

イ 学校行事

学校行事の実施に当たっては、指導目標を明確にするとともに、教科及び学級活動における保健指導との関連を十分に踏まえて指導する。

ウ 児童会（生徒会）活動

児童会（生徒会）活動は、自発的・自治的な活動を促進するものであり、児童生徒の活動の目的を損なうことなく学級活動や学校行事における保健指導の成果を生かした実践活動が行われるよう配慮する。

エ その他の教育活動
 創意を生かした教育活動や運動部活動等においては、児童生徒の発育・発達段階、健康状態に十分配慮して指導する。

また、これらの指導に当たっては特に次の点に留意する必要がある。

(ア) 個に応じた指導

日常生活における健康観察を常時行い、児童生徒一人一人の実態に応じて適切に指導する。

(イ) 安全点検

学校の施設・設備等の定期及び日常の安全点検を励行し、潜在危険箇所の除去に努めるとともに、児童生