

日々子どもたちと活動していると
目立たない子が、そつと校庭の片す
みにころがっていたボールを片付け
る姿を見つけたり、ころんと泣いて
いる小さい子を上級生がいたわつて
いる姿など感動的な場面を目にする

ことが多い。

子どもに原因を求めるのではなく
私たち、というより私自身の美し
い大人になるための努力をしていき
たい。

(会津若松市立鶴城小学校教諭)

教育は毎日が

種蒔き

湯田恒弥



大学時代の恩師の言葉の中に今でも脳裏に焼き付いているものがある。『教育に情熱を持て!』・手抜きをしないで教える事に情熱を持つ!『研修を怠るな!』・先生をやつて同じ事を何度も教えているところでも分かつたようになるが、以外と分かつていらない。なぜそうなのか・なぜ・と何度も繰り返せば必ず分からぬ事に出くわすはずだ。謙虚に学問しなさい、と。

昭和五十一年四月に待望の工業高校の教員となつてから、はや十八年の年月がたちました。

この間、何度となく自分の思うような教科指導や生徒指導にならず

失せてしまう。

それにも増して嬉しい事は、結婚式に招待される事です。

「先生、俺も嫁さんももうようになつたよ!嫁さんを見に来て下さい。」と住んでいる事も忘れて、どんなに遠くても「喜んで出席させていただきます。」と答えててしまう。

結婚式は人生的一大儀式。

彼等がどんな家庭を築き上げようとしているのか?宣誓の式であろう。本人の晴れ姿を見ているところからまで背筋がピンとなつてくる。高校時代に関わった事が、彼の成長の一翼を担つてていると思うと喜びも倍になる。

そして結婚式には必ずといつてい
私の中で「高校生はこんな風に成長して欲しい。こんな社会人になつて欲しい。」という思いがあつても、それが生徒たち全てに受け入れられるものではない。それどころか、生徒たちのいたずらな行動に振り回されれる日々の多いこと、その度に、自問自答の繰り返しです。

しかし卒業して数年後、学校に顔を見せて来てくれたり、会社訪問などで立派に働いている姿を見ると、悩み苦しんだ日々が一瞬のうちに消え

私はなるほどと思った。そして、教育の仕事は、これとは逆だなと、その時に感じた。

高校の三年間で生徒たちに拘つた事の結果が出るのは、一年後か何年後か分からぬ。ひょつとして出た種を蒔いておけば、いつかきっと芽が出て花が咲くであろう。それを信じながら毎日、水を絶やさないよう時に肥料を少し加えて植物を育てる気持ちで、この仕事を続けていきたいと思っている。

(県立喜多方工業高等学校教諭)

