

年度より国庫補助事業)

モデル市町村の実施事業は、次のとおりです。

\*モデル市町村事業について

実施事業(補助対象事業)

① 生涯学習のまちづくり推進本部について(生涯学習推進組織の整備)：必須条件

② 生涯学習のまちづくり推進事業：選択実施

\* (ただし学習情報提供・相談によるまちづくりを含めて二

つ以上を選択実施すること。)

ア 学社連携による生涯学習の

まちづくり

イ 学習情報提供・相談による

生涯学習のまちづくり

ウ ボランティアによる生涯学

習のまちづくり

エ 学習サークルによる生涯学

習のまちづくり

オ 学習プログラム開発、実践

による生涯学習のまちづくり

カ 勤労者の学習機会の拡充に

よる生涯学習のまちづくり

キ 生涯学習を進める住民大会

の実施による生涯学習のまち

づくり

ク 地域ぐるみの社会参加活動

の実施による生涯学習のまち

づくり

ケ 施設のネットワークづくり

による生涯学習のまちづくり

コ その他、各市町村の生涯学

習推進に適切と思われる事業

① 生涯学習のまちづくり推進本部

について

生涯学習のまちづくり推進本部

は、生涯学習に関する諸事業の総合

的な推進を図るところで、そのメン

バーは市町村教育委員会、市町村長

部局で生涯学習関連事業を担当する

部課、社会教育関係団体等の代表者、

企業等民間教育事業所の代表者、学

校教育関係者、学識経験者等で構成

され、その事務局は原則として生涯

学習・社会教育主管課(係)が担当

しています。

② 生涯学習のまちづくり推進事業

県内の各市町村では、生涯学習を

推進するため数多くの事業を展開し

ています。

ここでは、平成五・六年度に生涯

学習モデル市町村事業を実施した十

七町村の生涯学習のまちづくり推進

事業の中からそのいくつかを紹介し

ます。

はじめに、「生涯学習を進める住民

大会の実施による生涯学習のまちづ

くり」推進事業ですが、生涯学習の

普及啓発に効果的なこの事業を実施

した町村は圧倒的に多く十七町村中

十六町村でした。この事業は市町村

をあげての集会を開催し、各市町村

の実情に即した生涯学習推進につい

ての理解を広める講演会、研修会や

学習成果の発表、作品の展示などを

行うことを中心に生涯学習のまちづ

くりを推進するもので、梁川町では、

今年が国体開催年でもあることから

スポーツ分野の中央講師を招き、生

涯学習講演会を開催しました。講師

は、元五輪女子バレー選手の三屋裕

子氏で、「いつも燃えていたい・バレ

ーボールと私」と題した内容で、多

くの町民へ感動を与えたとともに生

涯学習の普及啓発に努めました。

「学社連携による生涯学習のまち

づくり」推進事業は、学校の校庭、

校舎、運動場などの地域住民への開

放や開放講座などの事業の実践・研

究を中心に生涯学習のまちづくりを

推進するもので、川内村では小学校

に「芽・実・YOU(メモリー)学

級」を開設し、高齢者より耕作、植

えつけ、施肥、除草、収穫について

指導を受け、受講者たちが互いに協

力し合い植物を育てる喜びを感じ取

ることのできる事業を展開しまし

た。また、矢吹町では、中学校のコ

ンピュータ室を開放し、成人を対象

とした初心者向けのパソコン教室を

実施しました。意欲的な参加者が多

く、参加者の希望により中級者コー

スの教室も開設し実施しました。

「学習プログラム開発、実践による

生涯学習のまちづくり」推進事業は、

地域の伝統文化や地場産業など地域

の理解に関する学習プログラム、社

会の長寿化に対応する学習プログラ

ム、その他、人々の多様な学習要求

に応えられる柔軟な学習プログラム

などの開発、実践を中心に生涯学習

のまちづくりを推進するもので、船

引町では中学生・高校生を対象とし

たボランティア養成講座を開催しま

した。これは前年実施したボランテ

リア参加促進事業で良い成果をあげ

たことを踏まえ、更に継続性のある

ものとして育成していきたいと考え

たもので、子どもたちが自主性を発

揮し真剣に取り組み、県内各地の仲

間との交流を深め、多くの成果を納

めることができました。

これら生涯学習モデル市町村事業

の実施等により、本県の市町村にお

ける生涯学習推進組織の整備状況

は、平成五年度末には五十三市町村、

平成六年度末には十一増加し六十四

市町村(全市町村の約七十二%)と

なり、それぞれの地域の特色を生か

した生涯学習のまちづくりが展開さ

れています。(表2参照)

次に、これらのモデル市町村の中

から、平成六年六月に「生涯学習の

町宣言」を行った田島町を紹介いた