

平成八年度県立高等学校生徒募集定員決まる

全校で四十人学級編制

光南高校に総合学科・あさか開成高校に全日制課程(単位制)を新設
四校八学級で学科転換・学科改編

去る十月二十六日、県教育委員会
は、平成八年度県立高等学校の募集
定員を発表しました。

その主な内容をお知らせします。
なお、各高等学校の募集定員数に
ついては、次ページ表1のとおりです。

一 基本方針

(一) 平成八年三月の各地区の中学校
卒業生数や志願の動向を考慮しな
がら、進学希望者を適正に受け入
れるよう募集定員を策定する。

(二) 「公立高等学校の設置、適正配置
及び教職員定数の標準等に関する
法律」(第五次)の改正により、一
学級の生徒数は四十人を標準とす
ると定められた。そのため、これ
までそれぞれの地区の生徒の減少
に応じて、四十人学級編制の措置
を講じてきたが、平成十年度の完
成を目指し、全県において、四十
人学級編制の措置を講ずる。

ただし、四十人学級編制に伴い、
進学希望者の適正な受け入れを可
能にするための必要な移行措置を
講ずる。

(三) 学校の適正な配置並びに学科の
編成等については、県学校教育審

議会からの答申(平成五年六月十
五日付け)に十分配慮する。

特に、平成八年度は総合学科を
設置する。

(四) 公立高等学校と私立高等学校の
募集定員比は、おおむね現状を維
持するものとする。

(五) 定時制の課程については、地域
の実態並びに各学校の志願状況に
配慮し、適切な措置を講ずる。

(六) 単位制については、全日制課程
において拡充を図る。の六点です。

二 募集定員

全日制 二二、六〇〇人
(前年比 一、〇七一人の減)

定時制 四〇〇人
(前年比 一〇〇人の減)

通信制 五〇〇人
(前年比 増減なし)

三 四十人学級編制
従前、四十五人標準とされていた
学級のすべてを四十人学級として編
制します。

四 四十人学級編制に伴う移行措置
による学級増
福島西高校普通科一学級、福島東
高校普通科一学級、福島南高校文理
科二学級、安達高校普通科一学級、
須賀川桐陽高校普通科一学級の五校
六学級です。

五 学級減
遠野高校普通科一学級、四倉高校

家政科一学級の二校二学級です。
六 学校・課程新設

矢吹高校普通科四学級を廃止し、
光南高校総合学科八学級を新設しま
す。安積第二高校をあさか開成高校
と校名変更し、全日制単位制課程国
際科学科四学級を新設するととも
に、定時制単位制(昼間)普通科二
学級を学級減します。

七 学科転換・学科改編
安積女子高校英語科一学級を普通
科一学級に、郡山商業高校の商業科
四学級を国際経済科二学級、流通経
済科二学級に、相馬農業高校飯館分
校産業技術科一学級、家政科一学級
を普通科二学級
に、新地高校家
政科一学級を普
通科一学級に、
それぞれ、学科
転換・学科改編
します。

八 男女共学化
郡山高校英語
科を男女共学と
します。

九 学科名変更
いわき海星高
校水産食品科を
食品システム科
に、水産工学科
を海洋工学科に
変更します。

十 募集停止
会津工業高校本郷分校窯業科一学
級を募集停止とします。

※ 学級増、学級減、学科新設、学
科転換、学科改編等の状況につい
ては表2のとおりです。

※ 十月二十六日に県庁内記者クラ
ブで行われた募集定員発表の際、
特に「各中学校においては、保護
者と緊密な連携を図り、生徒の興
味・関心、能力・適性的確な把
握に努め、適切な進路指導に、万
全を期するよう期待します。」との
教育長談話がありました。

表2 平成八年度県立高等学校生徒募集における学級増、
学級減、学科新設、学科転換・学科改編等の状況

課程	学校名	学級増・減	学科新設・転換・改編	備 考
全日制	福島西	普通科1学級増		
	福島東	普通科1学級増		
	福島南	文理科2学級増		
	安積女子	普通科1学級増	英語科1学級 →普通科1学級	
	郡山商業		商業科4学級 →国際経済科2学級 →流通経済科2学級	
	あさか開成		国際科学科(単位制) 4学級新設	
	須賀川桐陽	普通科1学級増		
	光南		総合学科(単位制) 8学級新設	募集停止: 普通科4学級
	いわき海星			学科名変更: 水産食品科 →食品システム科 水産工学科 →海洋工学科
	遠野	普通科1学級減		
	四倉	家政科1学級減		
	相馬農業		産業技術科1学級 →普通科1学級	
	館分		家政科1学級 →普通科1学級	
	新地		新設12学級 改編8学級	募集停止4学級
計	6学級増・2学級減			
定時制	あさか開成	普通科(単位制・昼間) 2学級減		募集停止: 窯業科1学級
	会津工業 本郷分校			募集停止1学級
計	2学級減	なし		