

の出会い」というストーリーの中での幅広い分野を紹介します。

(3) 展示の全体構成

展示のメインテーマに基づき、ロカルからグローバルへ。また、過去・現在から未来へとつなげていくメッシュージを内包しながら、「黒潮と親潮の出会い」を核に、福島の川から福島の海へ、さらには黒潮・親潮のあるさとへと展示を開設します。また、海が持つ多様性を生物・科学・文化など幅広い視点から紹介し、環境について来館者とともに考えるコーナー「オセアニックガレリア」を設けます。

五 展示ストーリー

本施設は単に基本ストーリー動線を追って見終る一過性の施設ではなく、来館者が興味のおもむくままに観察・観察できる自由度（環流動線）をそなえています。

一般的な観覧順序にしたがつた展示ストーリーは次のとおりです。

(1) エントランスホール

来館者はまず、光あふれるエントランスホールに導かれます。ここはこれから始まる水族館展示への期待感を高める場所であり、また見終った来館者が余韻を楽しむ場となります。

(2) プロローグ 地球の創世～生命の誕生

来館者は地球創世～海の形成～生命の誕生をたどり、古生代を中心と

した海洋生物の進化を紹介した世界に入ります。ここでは古代生物の復元模型と化石資料、「生きた化石」と呼ばれる古い形質を持ち続ける生物が水中生物の多様な進化を物語ります。

(3) 福島の川

緑豊かなアトリウム空間で福島県下の河川・池沼に生息する魚類、水生昆虫、両生類、爬虫類がジオラマ水槽で展示され、来館者は身近な水辺の生物の生活を観察できます。

(4) 福島の沿岸

県下の磯・砂浜・藻場に生息する魚類、無脊椎生物、海藻類を展示するジオラマ水槽になります。ここで波動や干満を演出します。

なお、「福島の川」及び「福島の沿岸」の展示は自然光を充分に採り入れた展示空間とし、県下に分布する植物と海藻類についても力を入れて展示します。

(5) 北の海 「親潮のふるさと」

福島県沖を流れる寒流（親潮）のふるさとをたどりトド、ラッコなどの北洋の海獣類を紹介します。

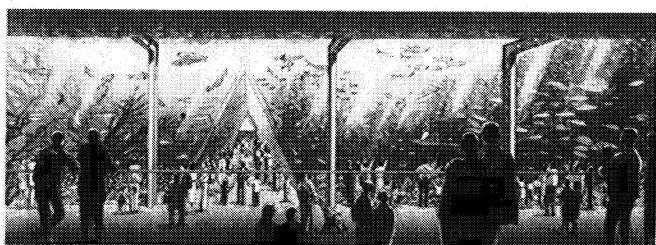
(6) オセアニック・ガレリア

「福島県の海の文化」「海洋の科学」「環境情報センター」の三展示エリアに分け、歴史資料、水生生物による実物実証的展示、参加体験型展示、情報検索装置などを用いた展示を行います。

また、ここではインストラクターが

対象者の年齢に合わせた丁寧な解説を行います。

(7) 南の海 「黒潮のふるさと」



(8) 潮目の海 「黒潮と親潮のあいだ」

来館者は三角トンネルの左右に対立する親潮水槽と黒潮水槽を見渡し、その違いを比較することができます。

親潮水槽では岩礁風景とそこ

に生息する魚類、無脊椎生物、海藻類を展示し、親潮の海が持つている豊かさを表現します。一方 黒潮水槽では青一色の世界と、群れる魚類、

熱帯性魚類を大型水槽で展示します。

また、フィリピン沖のマングローブ植物と、そこ

に生息する生物を紹介します。またフィリピン沖のマングローブ植物と、そこ

に生息する生物を紹介します。またフィリピン沖のマングローブ植物と、そこ

に生息する生物を紹介します。またフィリピン沖のマングローブ植物と、そこ

に生息する生物を紹介します。またフィリピン沖のマングローブ植物と、そこ

に生息する生物を紹介します。またフィリピン沖のマングローブ植物と、そこ

に生息する生物を紹介します。またフィリピン沖のマングローブ植物と、そこ

に生息する生物を紹介します。またフィリピン沖のマングローブ植物と、そこ

に生息する生物を紹介します。またフィリピン沖のマングローブ植物と、そこ

他の水槽では混養飼育ができない福島県下の特徴的な生物をはじめ、飼育困難生物の飼育研究成果を展示します。

(9) 福島の海

造波装置を設置したタайдプールを模したタッチングプールではインストラクターを常に配置し、磯に生息する生物に実際に触れて観察できるコーナーとします。ここでは、身近な生物でも別の視点から見直すと、新しい発見があることを教えてくれます。定期的に実験解説を行います。

(10) タッチングプール

福島県下の特徴的な生物をはじめ、

飼育困難生物の飼育研究成果を展示

します。

(11) マリンシアター

本施設の展示テーマやメッシュージをオリジナル映像で紹介します。また展示していない生物、海の雄大さ、自然のすばらしさと大きさ、海の環境問題についてもわかりやすくかつ楽しく紹介します。

(12) 展望室

展望室からは小名浜リアルタイム・ウォッチングとして漁港、工業物流港、沖の開発海域のそれぞれの現状が観覧できます。

(13) その他

企画展示室、多目的ホール、レストラン、ミュージアムショップを施設内に設けます。