

足感に心が充たされる思いがします。

私は、本校に勤務して五年目になりますが、最初の年に初めてマーチングバンドの演技を見て、

「すごい！小学生にもこれだけのことができるんだ」と、とても驚いたのを覚えています。

その後、出産のための休暇をいただき、一年後に戻った時にはさらに上達した演技を見ることになりました。そして、二度目の育児休暇を終えた。そして、職場復帰した昨年の八月に、

「今年は、どんな風に仕上がりつていいのだろう」

と期待しながら見た演技は、私の想像をはるかに超えたすばらしいものになつてきました。

さて、そんな私も指導者の一人として、カラーガードと呼ばれる、旗を持つて演技する子供たちの練習を担当することになりました。ところが、マーチングに独特の、私には意味のわからない言葉が次々に飛び出し、旗の操作も難しくて、とももすぐに覚えられるものではありません。

「すごいなあ」と感心しながらも、指導者らしいことは何一つできず、空しく思う日々を送りました。

やがて三学期を迎え、四年生への引き継ぎが始まりました。マーチン

グの経験のない四年生と一緒になら、私もできそうです。他の先生や

五・六年生の子供たちから、初步的な旗の操作やステップを教わっていきました。

少し高度な技を覚えようと、次の日からはりきつてしまふと、体中が筋肉痛になつてしまふことがあります。その後も、四月からは新しいメンバーとの練習を続けることができたおかげで、なんとか指導して

いけそだという自信を持てるようになつてきました。

この一年間を振り返り、できないことのみじめな思いや、できるようになつた喜びなど、子供たちと共にいろいろな経験をすることができました。ややもすると指導一辺倒にならぬ私たちの仕事ですが、時は新しいことに取り組み、一からスタートしてみると大事なことだ

と感じています。

(泉崎村立泉崎第一小学校教諭)

## テニスに想う

佐久間 光 弘



「先生、どうしたらフォアハンドが上手に打てるようになるの？」

「いいか、前につつこまないよう

に、身体を軸にして回転させるんだよ。簡単に考えることだよ。シンプル・イズ・ベストだよ」

今日も生徒たちとこんな会話を交わしながら、コートで汗を流している。

思えば私とテニスとの出会いは、遠く中学一年の時に溯る。当時の私

父から貰つた五百円で、先輩から中古のラケットを譲り受けた。その感動は筆舌に尽くせないほど強烈だった。天にも昇る心地とはこのことだろうか。その夜、ラケットをしっかりと抱きしめて寝たことはいうまでもない。

中学二年の時、先輩が第一回の県中体連大会で二位となつたことが私の憧れとなり、毎日、旧真野中まで四キロメートルのかけ足をしての練習は何の苦にもならなかつた。

三年の時、南相馬郡大会で三位になつた。相馬郡大会当日、母から貰つた小遣いで買ったアイスを食べ過ぎ腹を壊して二回戦で敗退したのも、遠い日のほろ苦い想い出ではある。

大学でテニスを本格的に教わり、時間の限りボールを追い、汗に涙した日々であつた。

私の家族は全員テニスを楽しんでいる。子供たちは成長してそれぞれ

の道を歩んでいますが、歳末には、全員が顔をそろえ「餅つき」と「テニス」で過ごす。家族の心の絆のありがたさを実感する大切な時である。

私のテニス人生は必ずしも順調な時ばかりではなかつたが、テニスを通して人間的に強くなつたし、不安との闘い方も教えてもらつた。

また、テニスのお陰で全国に友達ができた。試合の後で杯を交わしな