



晴れの特選入賞の団体・個人

● 今までの授業が「どうだったのか」そして「どうしたいのか」がはつきりせず、研究の意図が弱いものがあつた。また、研究の成果「何がわかったのか」を明確に出したい。

● テーマが広すぎて研究内容が焦点化されなかつたり、研究方法が形式面に傾いていたりする場合は見られた。

● 数量化をしたらその意味の分析をさらに深めたい。

● ゼロからの出発ばかりでなく、先行研究等との関連を明らかにするとともに、その成果を生かし、そこから出発する研究であつてほしい。

## 平成8年度 福島県公立幼稚園・小・中・盲・聾・養護学校教職員研究論文入賞者

### ☆ 特 選

No.	種別	学校名・名前	団体	管内	研究主 題
1	国語	三春町立中妻小学校 (代表) 糠澤正美	団体	県中	自ら文字を正しく整えて書こうとする意欲の育成をめざして
2	算数 数学	福島市立金谷川小学校 (代表) 根本歌子	団体	県北	一人一人が生き生きと活動し、基礎的・基本的な内容が確かに定着する指導過程の追究(算数科) —「量と測定」を中心として—
3	生活	郡山市立富田小学校 大規	個人	県中	豊かな活動や体験を通して、生き生きと学ぶ子どもを育てるにはどうすればよいか —駒板分校生活科の実践—
4	図画 工作	下郷町立南小学校 前田敬	個人	南会津	意欲的に自分らしさを表現できる子どもの育成に関する研究 —題材開発と指導・評価の工夫を通して—

### ☆ 入 選

1	国語	富岡町立第一小学校 一本浩一 双葉町立双葉南小学校 松本和榮	団体	相双	物語の学習で、音読・朗読を通し、一人一人が人物の様子や気持ちを確かに読み取り、読み取ったことを豊かにまとめるための指導はどうあればよいか ～読み書き関連指導の実践を通して～
2	国語	いわき市立中央台北小学校第3学年 (代表) 伊藤俊一	団体	いわき	楽しく、意欲的に取り組み豊かな表現力が高まる指導 —文学的教材の豊かな読み取りを通して、豊かなイメージがふくらむ指導—
3	社会	喜多方市立松山小学校 柳沼孝一	個人	会津	主体的に問題を解決する子の育成を目指して —社会的事象とのかかわりを大事にしながら、一人一人のよさをとらえる社会科学学習指導の実践から—
4	社会	いわき市立中央台北小学校 菅野輝義	個人	いわき	社会科における発表学習の活性化と基礎学力の向上 ～パビリオン形式の発表学習の工夫～
5	算数 数学	鮫川村立西野小学校 (代表) 佐藤正敏	団体	県南	算数のよさを味わわせ、数学的な考え方や直感性・計算力を身につけるにはどうしたらよいか —「数と計算」領域における文章題の指導を通して—
6	理科	会津若松市立城西小学校 佐藤寅記	個人	会津	確かな知識理解の獲得と活用を促す思考・判断活動のあり方についての実践的研究 —基礎学力の育成をめざす理科学習—
7	体育	常葉町立常葉小学校 富士川悦子	個人	県中	子どもの思いを生かし、自ら進んで運動に親しむ体育を目指して ～低・中学年における器械運動領域の実践を通して～
8	英語	川俣町立川俣中学校 佐藤健夫	個人	県北	英語で表現しようとする態度を育成する指導の工夫
9	道徳	船引町立堀越小学校 長瀬龍男	個人	県中	一人一人を大切にし、体験を通して実践力を高める道徳教育 ～緑化活動を取り入れて進める総合単元的な道徳学習～
10	生徒 指導	会津高田町立高田小学校 佐藤京子	個人	会津	ある不登校児へのアプローチ
11	養護 教育	福島市立福島養護学校 井戸川恵理子 逸見健二	団体	県北	自ら活動に取り組む力を育てる指導 —児童の実態や興味・関心に応じた支援を通して—