

旅をして

薄葉 恵美子



喜々として出かけた。

カナダは、自然の生きている国であつた。雄大さと清々しさを見せる山々。氷河湖特有の青さを秘めた湖。絵ハガキをみているような公園や街並み。人の手が加えられていく美しさなのであるが、ごみはほとんど見当たらなかつた。熊やリスなどの動物になんの気構えもなしに会え、この国では当たり前であることに、感嘆の声をあげてしまつた。出発前の体調の悪さも忘れるほどであった。

しかし、やはり治りきつていなかつたのと、旅の興奮から眠れなかつたのが、続いたので、とうとう一日ダウントしてしまつた。半分みんなの荷物になつてしまつた私に、ツアーリーの人たちは、バスの席を譲ってくれたり、薬を分けてくれたりと、一様に親切であつた。自由行動が制限されるツアーリーは好きでなかつたが、こういう旅もいものだと感じられた人たちとの出会いの旅でもあつた。

しかし、出かける間際に食中毒になつてしまつた。果たしていけるのだろうかと不安であつたが、行きたくない心で医者に通い、ひどい頭痛と戦いながら、最小限の荷物をやつとトランクに詰め込んだ。出発の日、前日までの具合の悪さは、うそのようになつてしまつた。病氣に意地が勝つたと自分勝手な解釈をして、

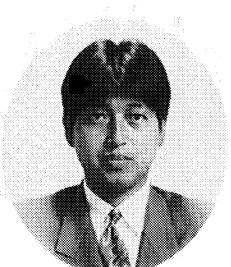
えた。旅するということは、気力と体力がいるものである。肉もケーキもなんでも大きくて大ざつぱな料理（体調の悪かつた私にはこたえたが）も、しっかりと食べ、雄大な自然にも負けないくらい精力的に見聞していた人たち。年齢には関係ない

とつくづく思つたのである。好奇心と感動する心にあふれた人たちとの出会いは得難いものであつた。生活がしんどくなると、ツアーリーの人たちを思い浮かべて「力を抜いて自然に」「楽しく前向きに」と、自分の中に言ひ聞かせている。

（いわき市立大野第一小学校教諭）

一通の手紙から

菅野 浩智



らのものであつた。中学卒業以来、音信不通であつた教え子からの手紙に一種の驚きと喜びを感じた。といふのは、この生徒は中学時代、どちらかというと私の話を素直に聴き入れてくれないと困つていたからであつた。

手紙には、中学時代は自分の気持ちを素直に表現できなくて、自分も辛かつたが周りの人人に大変迷惑をかけていたことや、高校卒業後は親元を離れ東京で就職することなどが書かれていた。最後には、「今の自分がいるのは先生のおかげです」とも書いてあつた。

そういえば、彼が中学時代友達と喧嘩し辛い思いをした時期に仲直りさせるために相手に働きかけるとともに、毎日一所懸命声をかけ、慰めたり励ましたりしたことを思い出した。

手紙を読み終えた後、私の頭の中を「教師は生徒の最大の環境である」という言葉がよぎつた。これは私が教育実習期間中、指導に当たつてくださつた先生が言つておられた言葉である。それ以来、この言葉が私の耳から離れない。

確かに、私たち教師が生徒に与える影響は、善かれ悪しかれ大きいものである。何気ない言動が生徒の心を引き付けたり遠ざけたりしたこと

この三月、私の手元に一通の手紙が届いた。高校を卒業した教え子か