

昨年十月十六日には、大槻スポーツ広場を中心会場とし、各種のレクリエーション、焼肉昼食会、七宝焼きづくりなどの活動が展開されました。当初は、「カウンセラーとして、どのような指導を行えば良いか」など非常に難しく考えていたのですが、指導担当の先生から、「生徒たちはこの行事に参加すること自体が勇気のいることで、大きな決断をしてきています。それを評価し、無理に何かを指導せず、生徒と一緒に、楽しく活動してください」という主旨のアドバイスがあり、納得した反面、大きな戸惑いもありました。「なるほど、では、今日は教師の衣を脱いで、子供たちと遊ぼう」ということで、主にスポーツ活動を通して、子供たちと楽しい時間を過ごすことができました。

不登校児とはいって、接してみればごく普通の生徒です。時間に追われず、結果を急がない各種活動はとても楽しく、参加した私自身も生き生きしてきました。

第三回目。冬ということもあり、今回は、「スケートで楽しく活動しよう」というのがめあてでした。会場は熱海町の磐梯熱海アイスアリーナ。私の勤務校からは、協力者として、アイスホッケー指導者の水野教

諭、スケート部の生徒も数名活動に参加しました。

指導担任者から、「スケート講習会にならないように。」というアドバイスがあり、一人のスケート愛好者として参加することにしました。

活動の中で展開したのが「氷上サッカー」。一人の生徒がアイスホッケーのパックを蹴つたことにより始まつたのですが、意外におもしろく声をかけるまでもなく、ほとんど全員がゲームに熱中できました。

午後は、靴を履き替え、ステイックを持つての「長靴ホッケー」。

ツル滑る氷の上で、指導主事・教諭・生徒の区別なく、みんな一緒に行つたゲームでは、パックを追い、必死になつての好プレー、珍プレーが続出、大きな歓声と笑い声の中、楽しい汗をかくことができました。

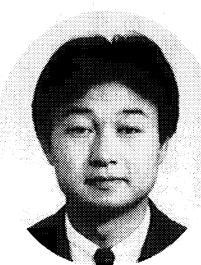
これらの体験は、不登校の生徒へのかかわり方、「指導」とは何かを深く考えさせられた、貴重な体験となり今後の教育活動にとても役立つものでした。

(郡山市立熱海中学校教諭)



アーチエリーとの出会い

今 泉 芳 弘



出会いとは不思議なものだ。見知らずの人が偶然に出会い友達となつていく。そればかりか、人を大きく変えてしまうことさえある。一冊の書物、一篇の詩との出会いなど私たちが人生の途上で出会うものには限りがない。私は、大学時代に、アーチエリーというスポーツに出会いことができた。この出会いにより、自分自身を大きく高めることができたと確信している。

アーチエリーを、辞書で引くと弓術、弓の術と出てくる。まさにその通り、生活面、精神面、体力面、すべてがミックスされている。限りなく難しく、又限りなく楽しいスポーツ(術)である。無限大に広がつていく奥の深さ、やればやるほど味が

である。まるでスルメのようなものである。そのスルメの味を一度味わつてしまふと、もう二度と離れなくなってしまう魔法じかけのスポーツである。

アーチエリーは、弓と矢以外にも各種部品、保護具等たくさんの道具を使う。カーボンファイバー、超高分子量ポリエチレン織維、各種合金などで作られており、科学的、物理的に非常に精巧な弓具である。しかし、良い弓具を使っていても、自分がしつかりしていかなければ、それはただの道具に過ぎない。大切なのは、弓具だけでなく自分自身なのだということをしつかりとわきまえなければならないということである。アーチエリーは、「精神と身体と自身がしつかりしていかなければ、それはただの道具に過ぎない。大切なことは、弓具だけでなく自分自身なのだということをしつかりとわきまえなければならない」ということであつたと確信している。

アーチエリーと出会いから二十年。アーチエリーから得たものは、計り知れないものがある。機会があり、二年間「ふくしま国体」のコートとして選手を育成した時、本気でよい選手を育てるには、自分が最善を尽くして頑張らなければならぬのだということを強く感じた。「やる気」のアーチエリーでなくてはならぬ。やらされる三時間よりも、やる気の三十分という気持ちを持つことが大切である。口先だけで教えた