

になつたときのある日、給食のとき牛乳当番になつたBさんのために、A君は牛乳を運んであげたそうである。いつもA君にいじわるをされて急に接近し、十年越しの恋を実らせて今日に至つたとのことであつた。

あんなに子供であった彼らがもう結婚するなんて信じられないくらいであつたが、あらためて、教師と生徒のふれあいの大切さと職責の重さを自覚させられるとともに、励まされた気がした。今、受け持つてゐる生徒たちもやがて立派な大人になつていくのである。

講師時代も含めて教職年数二十二年を過ぎようとしているが、いじめや不登校、その他様々な問題等、新任時代とは比べようもないほど、生徒を取り巻く環境が激しく変わりつつある今、どのように生徒を導いていけばよいか悩むことも多い。しかし、生徒とともに教師も成長するという原点に戻り、日々の教育活動を通して真剣に生徒とふれあつてみたい。

(小高町立小高中学校教諭)



子供の変化を見抜く感性を

新井川 美千枝



自然環境に恵まれた葛尾小に勤務して三年目。通勤時間が片道約四十分、車窓から眺める四季折々の風景を満喫しながらの通勤は、時として私に感動を与えてくれる。特に、草木が萌え始め、切り立った岩山にピンクの可憐な花が彩りを添える春。また山々が錦を飾ったように色鮮やかに変化する秋の風景は、京都の嵐山にも劣らない。私たちの目を楽しませてくれるこれらの景色も、日々微妙な変化をくり返し、一日として同じ姿を見せることはない。

毎日一緒に過ごしている子供たちの変化についても同じ事が言えよう。この大自然の変化を目のあたりにした時、数年前の一つの出来事が私の脳裏を去来した。

「Y男が今朝も学校へ行きたくなつて困った」と愚図つてゐるのですが……」

Y男が登校を渋つた。また、そんな時は父親が不在でもあつた。

Y

男が休んだ日は家を訪れ、一緒に勉強をしたり友達の話をしたりした。しかし、その日は都合が悪く、顔を見に行くことができなかつた。

彼の事が気になりながらも、家事を済ませた。時計は十時半を回つていただろか。静寂を破つて突然電話のベルが鳴り響いた。受話器からは、困惑したY男の母親が震え声で

「Y男が家に帰つて来ないんです。家の回りは探したんですけど……」と。

そこまで話を聞いてすぐにY男の家へ向かつた。母親から詳細を聞き、川岸や空き家等を懐中電灯を片手に探し回つた。そう遠くには行かないだろうという母親の言葉を聞いてもう一度家の近くを探してみた。と、その時、懐中電灯の光の中にY男の姿を発見することができた。息を潜めながらも「早くみつけて」と言わんばかりの表情で白い壁に身を寄せていたY男を見つけた時は、驚きと涙がこぼれた。泣きながら腕の中に飛び込んで来たY男を見て、顔色が

優れず無氣力を感じさせる彼の変化の原因について、しつかり探らなかつことを悔やんだ。

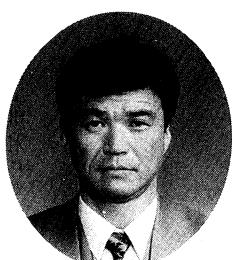
その後、両親との話し合いで専門医のカウンセリングを受け、元気に登校することができるようになった。このように、大自然が徐々に変化して四季折々のすばらしい景色が醸し出されるように、子供たちも変化をくり返しながら成長していくことを忘れず、どんな小さな変化も見抜く感性を高めて行きたい。子供たちの健全な成長を促すために。

(葛尾村立葛尾小学校教諭)

太平洋の見える

学校で

清野喜次



昨年度末の人事異動で十一年間勤務していた磐城女子高校よりいわき市では一番北にある四倉高校にお世話になることになった。赴任してす