

手助けをしていきたいと思っている。

現在、高校に戻り一年生の担任をしている。二年間の中学校勤務を終えてきた後だけに、まだ中学生らしさが残っている新入生に、今までとはかなり違った親しみを感じた。彼らが中学校で過ごしてきた様々な姿が目に浮かんてくる。校内陸上競技大会、合唱祭、文化祭などの行事に、素晴らしいクラスの団結や士気の高揚。また、授業における発表では自ら的な学習状況や興味関心の度合いを知つた。そして、三ヶ月の総決算ともいうべき卒業式にみられた感動の涙など。また反面、心身の未成熟やアンバランスのためトラブルを起こしたり、いつしか問題行動に走ってしまう生徒や、自己の狭い枠に閉じこもつて孤立している生徒など。わずか二年だけの研修期間で多くのことは語れないが、私にとって高校では経験し得なかつた新たな体験も多かつた。今、思い出すと確かに困難や苦労もあつたが、反面喜びや感動も多く体験した。浅学非才の私の教職経験の中でも、この二年間は意義深い開眼の機会でもあつた。

中・高一貫教育とか中・高連携のことばを聞いて久しいが、今回研修の機会を頂いてその理念だけでなく実践をとおして、その重要さをいさかなりとも理解できたことは何にもましてうれしい。

(県立富岡高等学校教諭)

一言が

阿久津 啓子



した片づけをしていたのに、そのうちに自分の始末をしなくなってしまった時に、お母さんに、「大丈夫、もともとしつかりとしたMちゃんだから黙って様子を見てください」と話した。「でも、こんなに散らかしてしまって…、と思いながらもしばら自分で片づけをしていました」という話をお母さんはしていかれた。この言葉に嬉しさと同時に「一言」の重みを考えさせられた。

Mちゃんのことを振りかえつてみても、入園当初は見事な片づけをしていた姿に、「とってもじょうずなおかたづけね」という言葉かけをしてはいなかつただろうか。もし、そんな一言を言つていたとしたら、そのころのMちゃんにとつては、「わたしは幼稚園ではこうしていなければいけない」という恐怖の一言だつたに違いない。

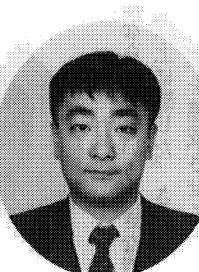
言つた者にとつては相手に対するほめ言葉や励ましのつもりの一言が言われた者にとって、時によつては決してプラスにならない場合もあるのだと、この事だけでなく今までの色々な失敗を思い返しつつ感じたのだ。

今年卒園したMちゃんのお母さんと園生活の思い出話をする機会があつた。とてもまじめなMちゃんは、入園してしばらくしてから登園をいやがつたこと、年長さんになつてからはMちゃんしさを發揮したことなど。そんな話の中で、入園したてのMちゃんが大人顔負けのきちんとしたものを受けとつてしまふ子供たちへの言葉かけの難しさに、「目の高さに立つて」「心の動きを見つめて」「場の状況に応じて」ということと、時には無言の語りかけの大切さを改めて感じている。

(館岩村立館岩幼稚園教頭)

表現者でありたい

橋本浩志



「先生、先生。やつぱりクラプトンは、『ワンドフル・トゥナイト』が最高ですね、渋いですよね」ある男子生徒の問いかけに、思わずニヤリとしてしまう。このところのアコースティック・ブルームの火つけ役になつたエリック・クラプトンだが、まさか二十数年前のバラードがお互いがちょっとぴり意識して口にしたとしたら、きっとちょっとぴり良い思いで過ごすことができるようになっていたのではないかからだ。

「いいねえ、特にライブ盤のがね。それに『レイラ』の後半のピアノ、