

# 事業概要

—研究・研修の  
充実を目指して—

教育センター

## り組める研修

## 教職研修の「生徒指導・教育相談」

## 学・生物・地学」

- 「高等学校情報教育」「パソコン入門」講座

- 個人のライフステージに応じた課題や学校の課題解決に寄与する研修
- 研修者の要望に配慮した参加型の研修

- 研修者の個人差とニーズの研修

- ① 初任者研修

- 教員としての基礎づくりを目指した内容で構成しています。

- 教科指導では、教科の本質や教科指導の基礎的な方法と技術を講義や演習を通して具体的に研修します。

- 教職の研修内容として、演習を通して基礎的な知識・技能が習得できる「生徒指導・教育相談」、初心者にも分かりやすいコンピュータの体験研修「情報リテラシー」などがあります。

- ② 経験者研修
- 教員としての成長期であり、教科指導を中心とした研修を組んでいます。教科の本質や教科指導の基礎的な方法と技術はもちろんのこと、教科指導上の新しい課題を取り上げ、その指導方法等について演習を通して体験的に理解する内容を組んでいます。

- 教職の研修内容には、学級、学年の経営と研修の在り方等を中心とする「教育経営と研修」があります。

- ③ 経験者研修II

- 研修の柱は、次の三点です。  
① 基本研修  
基本研修は、新規採用教員対象の「初任者研修」（高等学校は一次・二次の二回）、教職経験五年教員対象の「経験者研修I」、教職経験十年教員対象の「経験者研修II」（前・後期の二回）があります。それぞれ二泊三日（経験者研修IIの後期は一泊二日）の日程で、新しい学力観に基づく教科指導を中心には、教育相談、教育経営、情報教育などを組み入れて、講話・講義、実習・演習や研究協議等を通して研修します。
- 研修者それぞれが目的を持ち、その目的達成のために積極的に取組みます。

- 教員としての発展期であり、視野の拡大、教科・教職全般の深化がねらいです。

## 「高等学校情報教育」「パソコン入門」講座

- 「高等学校情報教育」「パソコン入門」講座

- 「生徒指導講座」、「高等学校講話」は、学校教育以外の社会にも視野を広げ、社会との連携を図ることから、社会貢献活動に関する内容を考へています。

- 「生徒指導講座」、「高等学校講話」は、学校教育以外の社会にも視野を広げ、社会との連携を図ることから、社会貢献活動に関する内容を考へています。

- 「生徒指導講座」、「高等学校講話」は、学校教育以外の社会にも視野を広げ、社会との連携を図ることから、社会貢献活動に関する内容を考へています。

- 「生徒指導講座」、「高等学校講話」は、学校教育以外の社会にも視野を広げ、社会との連携を図ることから、社会貢献活動に関する内容を考へています。

- 「生徒指導講座」、「高等学校講話」は、学校教育以外の社会にも視野を広げ、社会との連携を図ることから、社会貢献活動に関する内容を考へています。

## 一 研修事業

平成十年度の研修計画は、学校運営や児童生徒の教育活動に支障がないように配慮して作成しました。

### (一) 基本研修

基本研修は、新規採用教員対象の

### (二) 専門研修II

この研修には、実験・実習・実技・

### (三) 専門研修III

この研修は、校種共通で、「学校経営A講座」「学校経営B講座」「教育研究講座」があります。

### (四) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (八) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (九) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十一) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十二) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十三) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十四) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十五) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十六) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十七) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十八) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (十九) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十一) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十二) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十三) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十四) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十五) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十六) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十七) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十八) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (二十九) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十一) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十二) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十三) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十四) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十五) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十六) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十七) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十八) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (三十九) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十一) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十二) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十三) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十四) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十五) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十六) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十七) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十八) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (四十九) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十一) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十二) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十三) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十四) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十五) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十六) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十七) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十八) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (五十九) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十一) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十二) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十三) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十四) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十五) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十六) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十七) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十八) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (六十九) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十一) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十二) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十三) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十四) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十五) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十六) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十七) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十八) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (七十九) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (八十) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (八十一) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (八十二) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究

### (八十三) 学校の活性化を目指す教員研修

学校の活性化を目指す教員研修

に関する研究</