

## インディアンの教え

檜葉町立檜葉南小学校長

渡 佐 常 範



「本」をつくる人の本  
県立安達高等学校教諭  
加勢かおり



さまままな人間関係の中で、  
親子関係が特に大切と訴えてい  
ます。

— 子供たちはこうして  
生き方を学びます —

- 批判ばかり受け育った子は  
非難ばかりします
- 敵意にみちた中で育った子は  
だれとでも戦います
- 心が寛大な人の中育った子  
はがまん強くなります
- ほめましを受けて育った子は  
自信を持ちます
- ほめられる中で育った子はい  
つも感謝することを知ります
- 仲間の愛の中で育った子は世  
界に愛をみつけます
- （作）ドロシー・ロー・ノルト／  
訳　吉永宏

はやたら他人の注目を集めたが  
つたりしないし、愛を神聖視し  
て他人に「絶対の愛」を求めた  
りもしません。相手ができるこ  
としか相手に求めないので皆か  
ら愛されます。そのた  
め誰からも愛されなくなり、す  
ぐにひがんだり、虚勢を張つた  
りと、ついつい他人に嫌われて  
しまいます。

これは、本書の冒頭に掲載さ  
れている十一のアメリカインデ  
ィアンの教えの散文詩の抜粹  
です。  
子供の生き方を支援する呼  
びかけが、魅力的に語られています。  
ニッポン放送「玉置宏の笑顔  
でこんなには」の番組の中で、  
この詩を朗読したことから全国  
へ広がった感動を一人でも多く  
の人々と、早稲田大学教授で社  
会心理学者の加藤諦三先生が  
『アメリカインディアンの教  
え』をモチーフに本書を書き下  
ろしたものです。

# 心に残る

心に残る本なら何十冊もある  
ような気がするが、一冊となる  
と出てこない。熟読という点な  
がら、アンやローラやメアリー・ポ  
ピンズを越えるものはいまだに  
なくて、彼女たちのことを思う  
と、このごろ私の「読書」な  
くて。瞬間、何かを感じたよう  
でいて何日かたてば忘れてしま  
う、そんな通り過ぎるだけのも  
の。反省。

本を切り刻んだ話をしよう。  
ゼミの発表の資料作り。当時  
コピーは一枚二十円。文庫本な  
ら古本屋で五十円だ。誰が始め  
たのだったか、私ももちろん本  
の切り張りを選んだ。テキスト  
は漱石の『三四郎』。夏の夜更け  
の研究室、バラバラに散らばつ  
た明治の青春。

何年かぶりの友人とその話を  
した。彼女はそんなこともあつ  
たねと言った後、今なら絶対や  
らないな」とさらつと言う。そ  
うだね、私ももうやらない。  
あの鋲の感触を私は忘れな  
い。皆、本当は気づいていた。私  
達が切つたものは、ただ、紙で  
はなかつたと。本は人の思いの  
かたち。それを手に取り、読む  
という行為のなんと重いこと。

かおり

かおり

『三四郎』は、あの時刻んだ断  
片で私の心に浮かびあがる。ば  
らばらの言葉、きれぎれの小説。  
だけど三四郎や美穂子の姿は私  
から離れない。

ひとつの思いに与えられたこ  
とば。それはまた、いつかの瞬  
間、確かに私の中にも生じた感  
覚。私はそれを逃げるままにし  
たのに。過ぎ去る思いを留める  
ことに成功した人がいる。それ  
が作家。

しかし、その思いが「本」と  
なるには、鷺田清一の言葉を借  
りれば「魔術師」が必要である。  
それは「文字の列を立体的なも  
のとして構築する装幀者」だ。  
本棚の一つ持つていれば、必  
ず「魔術師」菊地信義の本がある  
はず。私が私の思いに再び出会  
う時、その空間をつかまえた彼  
のこともまた思わねばならない。

本の名称…アメリカインディ  
アンの教え  
著者名…加藤諦三  
発行所…ニッポン放送プロ  
ジェクト

発行年…平成二年七月六日  
本コード…ISBN  
四九四〇二三七三

本の名称…装幀=菊地信義の本  
著者名…菊地信義  
発行所…講談社  
発行年…一九九七年三月三十日  
本コード…ISBN  
四〇六二〇八六六一