

しまう。

作品の後半は、「終戦の年の四月、小学校一年の末の妹が甲府に学童疎開することになった」という文章で始まる。

父はおびただしい葉書に几帳面な字で自分宛の宛名を書いた。

「元気な日はマルを書いて、毎日一枚ずつポストに入れなさい」

妹はまだ字が書けなかつた。その葉書をリュックサックに入れて遠足にでも行くようにはしゃいで出かけていつた。

一週間ほどで、はじめて葉書が届いた。紙いっぱいはみだすほどの威勢のいい赤鉛筆の赤マルが書いてあつた。それがだんだん小さくなつていつて、ついにバツにかわつた。少し離れたところに疎開していく上の妹が会いに行くと、泣いた。

間もなくバツのついた葉書もなくなつた。母が会いに行くと、百日咳を患つていた妹は、虱だらけの頭で寝かされていた。

という要約を記しながらも、わたしはまた目頭が熱くなつてしまふ。実は、ここには要約しきれないようなことが更に続く。あとは作品そのものを味わつてもらうし

かないのだけれど、便りというものの素晴しさ、うれしさ、哀しさ

は、人間の心に生きることの素晴しさと喜びを与えてくれることは

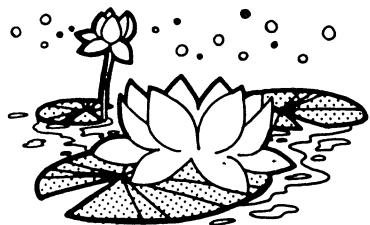
理解してもらえると思う。

心を動かすもの、つまり感動があるか否かが決まる。昨今少年に

関わる問題が報道される中、二十

一世紀を担う子供たちには、この「願いの強さが心をうつ」ことをしつかり引き出しにしまい込ませたいものである。

(田島町立田島中学校教諭)



サッカーを子供たちへ

佐久間俊一



一つのボールを追いかけ、みんなの心が一つになる。夢が広がつていく。

世界でたくさんの人たちに愛され普及していくのだろう。

サッカーを通していろいろなことを学んだ。

第一に役割の大切さ。

コーナーキックの時、相手のゴールキーパーを攪乱する役割を命じられていた。自分も得点を決めたかった。でも、大切なのはチームが勝利することであり、自分が得点することではない。キーパーのすきをついてチームメイトが得点をすると、自分もそれに貢献できたことになる。役割を成就することの大切さを学んだ。

第二に退くことの大切さ。

ゴールに向かうだけでは勝利できぬ。三歩進んで二歩下がること