

を前に乗り出して聞く子。  
 「ぼく、見ているうちにお話の中  
 に入っちゃったよ」  
 本の中の世界を自由に飛び回る  
 ことができる翼を、子供たちは手  
 に入れたのです。



図書室で学ぶ児童

## 環境教育に取り組んで

須賀川市立第一中学校

「タバコの吸いながらや空き缶、空  
 き瓶がいっぱいだ」  
 「こっちにも空き缶が落ちてい  
 るよ」

「ずいぶんいっぱい集まったね」  
 八月二十五日(火)の午後に実施

した第二回ボランティア活動の際  
 の生徒たちの声です。当日は大き  
 なゴミ袋に十個ほどの空き缶やゴ  
 ミなどが集まりました。

当校では平成七年度から二年  
 間、須賀川市教育委員会より環境  
 教育推進校の指定を受け、「新しい  
 学力観に立った環境教育の充実」  
 をテーマに研究実践を行いまし  
 た。そしてその後も継続して、特  
 色ある学校づくりの一環として今  
 年度まで四年間にわたり研究実践  
 を進めております。

環境教育のテーマを各教科で具  
 体的にとりあげ問題解決学習に生  
 かして授業をすすめることも試み  
 ております。



ゴミ分別作業を体験する生徒

また、具体的活動として全校生  
 徒による学区内の通学路の空き缶  
 ひろいや、近くの公園の清掃をは  
 じめとして、親子が一緒になって  
 汗を流す奉仕作業を年二回実施し  
 ております。

今年度は職業体験学習として、  
 市内にあるゴミ集積所を生徒の希  
 望者が訪れ、実際に作業員と一緒  
 になってゴミの分別作業を体験す  
 るなど、積極的に地域の中で生徒  
 が主体的に活動する取り組みを行  
 っているところです。

## 地域の協力で

### 学校緑化活動を

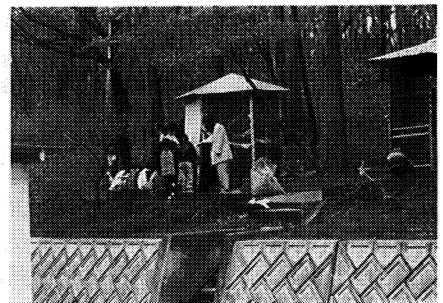
郡山市立穂積小学校

人間関係の絆が強い地域の中で  
 生活する子供たちだけに、地域社  
 会に目を向けさせ、社会性を高め  
 る指導が重要になってきます。

本校では、全児童が農園活動、  
 花壇づくり、学校林活動などを中  
 心に緑化活動を行っています。

花壇づくりでは、PTA環境委  
 員会や近所の農家の方のご協力を  
 得てマルチ栽培を取り入れ、省力  
 栽培活動をしています。

それで、一人一鉢栽培運動にも



松林の中で学習する児童

力を入れることができるようにな  
 り、お世話になっていている子供一  
 ○番の家や、一人暮らしのお年寄り  
 の家庭、各地区の集会所に鉢花  
 と苗を贈る計画も実現できました。

校舎の北側には、杉のように伸  
 びる「岩瀬松」の群生する学校林が  
 あり、子どもたちに最も親しまれ  
 ている学習と生活と遊びの場所に  
 なっています。これも、地主さんや  
 PTAの方のご協力によることを、  
 子供たちにも教えています。

これらの活動を通し、地域の一  
 員としての自覚が高まってきてい  
 ることは、「地域での朝夕の挨拶や  
 簡単な会話がよくなされるようにな  
 ってきた」と言われるようになって  
 きたことからもうかがえます。