

教員や保護者の方々が利用できる
ように整備を図っていきます。

センターでの閲覧のほかに、貸
し出しも行います。

5 養護教育ビデオ放映

図書資料室で養護教育に関する
ビデオを随时ご覧いただけます。

三 教職員研修事業

障害の重度・重複化・多様化が
進行する中で、その指導の在り方
を再度問い合わせし、教職員の資質の
向上を目指した研修講座を構築し
ています。

当センターでは、「障害について
の専門的な知識」や「児童生徒理
解の視点」、「児童生徒のニーズを
とらえた指導の在り方」、「学習環
境の整え方」等の研修を行います。
受講対象者は盲・聾・養護学校、
小・中学校、高等学校の教員のみ
ならず幼稚園、保育所、施設等の
職員、保健婦等です。

1 教職員研修講座

平成十一年度の専門研修講座は
次のとおりです。

講座

- 養護教育研究実践研修講座
(前期・中期・後期)

- 自閉症児の教育研修講座

- 視覚・聴覚・言語障害研修
講座
- 学習障害児の教育研修講座
- 肢体不自由教育研修講座
- 障害児早期教育研修講座
- 障害児健康安全教育研修講座
- 心理アセスメント実技研修講座
- 重度・重複障害児教育研修講座
- 軽度知的障害児の教育研修講座
- 障害児コンピュータ教育研
修講座 I 「基礎」
- 障害児コンピュータ教育研
修講座 II 「応用」
- 障害児の教材・教具実技研
修講座
- 領域・教科を合わせた指導
研修講座

※ 主体的参加型研修

受講者が体験的に研修できるよ
う、各研修講座では実技や演習を
多く取り入れます。

2 新設研修講座の紹介

講座

- 障害児の教材・教具実技研修

- 専門研修講座開設
- 「一人の児童生徒が学習に興
味と関心を寄せながら主体的に活
動するためには、教材・教具の工
程」と題する講義等をいくつか公開し
ます。

夫が大切です。本講座では教材・
教具の役割等の講義や製作実技を
とおして専門性の向上を図ってい
ます。養護教育対象児の社会参
加・自立を考えるとき、現実の社
会でどう主体的に生きる力を育む
のか、日々の生活や学校での授業、
進路、関係機関の連携をどのように
に考えるべきなのか等を長期的展
望に立って研究しています。

◎ 領域・教科を合わせた指導研 修講座

障害の種類や状態、発達段階に
応じて実践されている領域・教科
を合わせた指導について、その意
義や内容等を中心に研修を行い、
授業の充実を図ります。

1 プロジェクト研究

養護教育における今日的課題に
応じて次の三つの研究を行います。

- 「養護教育における個別の指導
計画に関する研究」(三年次)
- 「早期教育相談システムに関する
研究」
- 「コンピュータ教育に関する研究」



3 公開講座開設

専門研修講座のうち、養護教育

についての最新の情報や話題を提
供する講義等をいくつか公開し
ます。

四 調査・研究事業

情報化、核家族化の進行、地域
社会の教育力の低下、介護保険等
福祉制度の見直し等、児童生徒を

取り巻く社会は急速に変化してい
ます。養護教育対象児の社会参
加・自立を考えるとき、現実の社
会でどう主体的に生きる力を育む
のか、日々の生活や学校での授業、
進路、関係機関の連携をどのように
に考えるべきなのか等を長期的展
望に立って研究しています。

5 情報教育研究

養護教育における情報教育の在
り方について実践的に研究します。

4 長期研究員研究