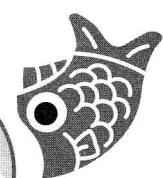


♦ 随 想 ♦

日々の想ひ



ずいそう

新年度を迎えて

大 樂 洋 子



るからです。

オオイヌノフグリ、フクジユソウ、クロッカス……と次々に草花が咲き出す頃、学校の新年度が始まります。どの花も自分に一番適した開花時期を感じ取り、誰が教えた訳でもないのに冬の寒さにじっと耐え、春を告げる日を待つてゐるかのようです。

草花の特徴を知り、育てることは、子供の特性をとらえ、教え、育くこととよく似ていると思います。せっかくの手入れや世話も、その花に合わなければ、成長を促すどころか枯れてしまうこともあります。

「今、何をしたがつてゐるのか。どんな教材なら自分から働きかけようとするのか。どうすれば学習したことが身に付くようになるのか。一番必要なことは何か等々」、一人一人に合った活動内容を準備し、対応することの重要性がそれまで以上にわかつてきました。

三人の子供たちが私に教えてくれたことは、「子供一人一人の実態を的確にとらえて、一人一人の違いを明らかにして指導にあたること」の大切さでした。また、

「あれもできない。これもできない」という考え方ではなく、「これならできる。ここまでならできる。こんな事もできるようになつた」というプラス思考の見方、考え方でした。

今年もまた、新しい先生方とキャラキラ輝く一年生を迎えて新学期が始まりました。「目の前にいる子供たちをよく見つめ、声に耳を傾け、願いに応えられるよう、今までからこそできる教育活動を目指して行こう」と思いを新たにしているところです。

(古殿町立田口小学校教諭)

故郷、そして友

目 黒 和 志



昨年、娘の保育所への入所をきっかけに、何年かぶりに自分の実家へ戻ることになった。

引っ越しの全ての荷が解けないうちに、思いもかけず近所に住む同級生から電話がかかってきた。兄弟のように遊んだ仲間たちだったが、私が故郷を離れた後は、たまに道で会つた時にあいさつを交わす程度の疎遠な関係になつていた。だから、引っ越しが契機に自分の方から連絡をとを考えていた矢先だったので、その温かい心遣