

大きな声で言つてしましました。息子だと思うと、親子の気やすさからか、声がだんだん大きくなつてくるのがわかります。大きくなるだけならいいのですが、そのうち、つい手が出てしまつたりします。

そんなとき、自分が親として息子に接していながらも、学校の他の子と比べてしまつて、自分に気づくことがあります。学校では教師として、やはりしっかりと見ていているためか、どうして私の子はできないのだろうと思ってしまうところがあります。

M子の手紙

浅岡千波



比べてはいけないと思いながらも比べている自分を感じるとき、家でも先生をしているのではないと思います。自分が教師という職に就いていなかつたら、息子に対してもっと素直に接してあげられるのではないかと思うこともあります。そして、こういう思いを今後の子育てに生かしていかねばと思います。

子育てに悩む保護者の方と一緒に。

(いわき市立沢渡小学校教諭)

「二年間お世話になつた先生への感謝の気持ちを込めて手紙を書きました。二年間本当にありがとうございました。先生には二年間も担任していただきとてもうれしく思っています。私は中一の頃、髪を染めたり、無断欠席したり

り、まゆも細くしたりといろいろと先生方に迷惑をかけてしまいました。勉強も部活もろくにやつていませんでした。でも中二になり先生が担任になつてからは、『どんなことでもいいから目標を持ちなさい』と、言われて、私は『心

理カウンセラーになりたい』といふ大きな夢に向かつて頑張ろうと決めました。今までろくに勉強もしていませんでした。少しでも夢に近づくには、努力するしかないんだということがわかりました。先生には進路のことなど相談にのつていただき本当にありがとうございました。十五日の入試には今までの努力を十分に発揮していきたいと思います。高校に合格したら大学に進むためにトップで頑張っていきたいと思います。そして、自分の夢を実現させたいです。三年三組になれてよかったです。本当に楽しかったです」これは、今春、卒業式の後、担任したクラスのM子より手渡された一通の手紙（原文のまま）である。几帳面な字で自分の心境を素直に述べたものだった。



私は自分なりに目標を見つけ、それに向かつて努力してくれるようにになつた彼女の姿を思い、胸が一杯になり涙があふれた。二年前、私が担任したこのクラスは、経験したこともないほどの問題が山積みのクラスだつたが、私は、生徒たち一人一人の心を開か

せることに努めた。「目標を持つてやればできる」と常に励ました。

私は、制服を着ている生徒たちの前では、いつも地味な服装に徹してきた。卒業式後、「先生は、いつも同じような服ばかり着ているから、これを身につけてください」と、生徒たちが小遣いで買いました。卒業式後、「先生は、いい洋服をプレゼントしてもらいたい」という洋服をプレゼントしてくれた。私は優しい心情に胸を打たれ涙した。今、三十一名が栄冠を手に、自らの道を進もうとしている。

(柏葉町立柏葉中学校教諭)