

会社勤めのときは、企業向けの
広告代理店の営業マンだった。主
に新規開拓のための飛び込み営業
を行ったが、門前払いを食らうこ
となど日常茶飯事であった。しか
し毎日たくさんの人と接し、会社
を経営する人たちと話をしたこと
で、社会人としてのものの見方・
考え方を学ぶことができた。

補充教員としては、六校にお世
話になった。約一年周期で勤務校
が変わり、やつと心が通じ合えた
子供たちと別れるのがつらく、涙
したこともあった。だが、それぞ
れの学校で素直な児童に出会い、
さわやかな生徒とともに生活でき
たことは、教師を目指す信念を確
固たるものにした。また、それぞ
れの学校で先輩の先生方の温かい
ご指導を賜り、教師としての素地
をつくっていただいたことも、忘
れられない私の心の宝物である。

今年、読売巨人軍に入団した上
原浩治投手が大活躍している。彼
は、西武に鳴り物入りで入団した
松坂大輔投手と違い、プロ入り前
から野球のエリートコースを歩ん
できたわけではない。勝つても
勝つても謙虚なルーキーは、その
がんばりの源を「雑草魂」だと言

う。彼が大阪体育大学に入学する
前に一年間浪人した悔しさが活力
源となり、その反骨精神でがん
ばっているのだそう。

私の教員としての人生は、大銀
杏に見守られるようになってしまっ
た。この大銀杏に出会うまでは、
山あり谷ありの人生だった。しか
し、その遠回りの期間が、社会人
として自分を成長させてくれたと

これからの十年

大町 恵子



強く感じている。今後は、今まで
学んだことを生かし、子供たちに
保護者の方々に、地域の人たちに
熱意と愛情をもって接していきたい
い。そして、常に子供から学ぶ姿
勢を忘れず、さらなる成長を目指
し、「雑草魂」で全力投球するこ
とを、この大銀杏に誓いたい。

(伊南村立伊南小学校教諭)

今年十年験研修を迎え、自分が
どれだけ成長できたかわか
らないが、顧りみると、いろいろ
なことに恵まれ、充実した十年間
だったように思う。特に、よき先
輩方に恵まれたことは、私の教員
生活において、とても意義深いこ
とであった。

教科指導のあり方を根本から教
えてくださったT先生。T先生の
授業を受ける生徒の目の輝き。ぐ

いぐいと引き込まれていく授業
に、「よい授業」とはどのような
ものかを教えられた。こうして見
せていただいた授業や一緒に行っ
た教材研究などが、私の教科指導
の土台となっている。

また、情熱的で、常に生徒のこ
とを考え、強い信念のもと粘り強
く指導にあたられるS先生。いろ
いろと相談にのっていただき、勇
気づけていただいた。そのほかに

も、たくさんの先生方の実践を目
のあたりにすることで、教師とし
ての姿勢を学んだ。

こうして、周りの先生方に生か
され、育てていただいたことを思
い返すにつけ、今の自分のあり方
を自分に問い直してみる。「自分
は一人一人の生徒を見つめ、よさ
を伸ばすようなかわり方をして
いるのか」と。私に数々のことを
教えてくださった先生方との出会
いがなかったら、知らずに通り過
ぎてしまったことがあったかもし
れない。そう考えると、私と生徒
との出会いやかかわり合いの重大
さが、今さらながら意識され、以
前聞いた「教師の力以上には子供
は伸びない」という言葉が重くの
しかかってくる。私が目の前の一
人一人の生徒をしつかりと見つ
め、よさを伸ばせるだけの力をつ
け、実践していかなければ、今以
上に子供は伸びていかないことにな
る。

新学習指導要領の告示に伴い、
授業の質的な転換や意識変革が望
まれている今日、教科指導におい
ても、日常の指導においても、経
験年数の上にあぐらをかくことな
く、よりよいものを求め、自分で