

に推進された。

- (5) 管内各学校差、地域差の是正、教職員組織の均衡充実を考慮された。
- (6) 全体的にみて、問題がすくなく順調な異動がなされた。

二、新採用について

今年度本県教職員採用志願者数は出願者の中資格条件に適合した者は、大学新卒業者のみで一、二八五名の多きに及び、新卒業者以外の一般採用志願者を合わせると一、七〇〇名に達した。

新採用数は、志願者数に比して遺憾ながら限定されざるを得なかったが、採用にあたっては厳選主義をとり、適格者であつた旋するといふ方針のもとに身体的諸条件の審査、第一次、第二次の個人面接及び筆答試問を実施し、県下各地教委にあつ旗する資料とした。

この計画並びに実施については、相当の努力が払われたが新採用方針の実現のために、非常に効果があつたと思われる。

昭和三十年度末小中学校人事異動件数調(昭三二、四、二現在)

校 長	職別種別			小中別	計
	退 職	勤 務 替	新 任 補		
計	三三	一三	六六	小学校	二二
	二六	一七	二六	中学校	二二
	二六	一七	二六	計	三三

事務 雇	事務 職員	養 助 教	講 師	助 教 論	養 護 教 論	教 諭		
						退 任	新 任	計
計	計	計	計	計	計	福 岡 大 学	郡 大 学	福 岡 大 学
退 任	退 任	退 任	退 任	退 任	退 任	一七	一七	一七
新 任	新 任	新 任	新 任	新 任	新 任	一〇	一〇	一〇
補 任	補 任	補 任	補 任	補 任	補 任	一〇	一〇	一〇
計	計	計	計	計	計	一〇	一〇	一〇

備考 校長の退職らには勤務替者数を計上しない。

こうした多数の有為な新卒業者のうちあつた旋採用されたものは三割の四〇〇名足らずであつたことは、誠に残念である。未採用者の心情を思うとき、同情に堪えないと同時に、種々考えさせられる問題が残されている。新採用のあつた旋に当って最も苦心したのは、女子新卒業者のあつた旋である。県下各地教委一般の傾向として採用に当って男子卒業者優先であるように思われる。従つて、女子新卒業者にして、優秀な者が年間まで多数未採用になつて現状であつた。今回新採用方針実現のために、県教委のつた方法についての各方面の意見を総合すると、人物、学業、健康等について、厳密に選考して優秀な者からあつた旋したことは、非常によろしかった。と同時に県教委は、あらゆる方面から手を打つてこれら新卒業者の完全採用の方途を講じ、県教育界に清新にして発渾たる空気を漂わし教育の効果と能率をあげること一段と努力すべきであるとの要望もあつた。

三、校長の新採用について

校長の新採用については、資格、人物実務、健康、家庭環境等について、綿密に選考し、有能者を抜てきするという方針のもとに、またあつた旋するにあつたは、その地域に居住し、校長職に専念できるものを第一義とし、なるべく他管内にあつた旋し、もつて県下全域にわたつて、教育の能率向上と刷新充実を図るよう努めた。

選考にあつたは、校長新採用志願者全員に對して各出張所管内毎に、同一問題について、同日同時間に県下一斉に筆答試問を実施し、またさらに各ブロック毎に全員に對して、面接を実施して有能者の選考抜てきの資料とした。筆答試問及び面接の内容は校長としての適格性と、学校経営の全分野に亘る根本的な、基本的な問題に對する校長職としての理解と判断と能力とを評定するものであり、今後の校長志願者に對して大きなしきを与えた。

四、人事の交流について

人事の交流については、  
 ○教育の機会均等の理念に立脚して教職員組織の適正化を図る。  
 ○県下全域にわたつて教育の能率向上と刷新充実を図る。  
 ○教職員組織における学校差並びに地域差をなくすることにとつとめる。  
 等の基本方針のもとに、校長交流については、校長職の重要性を特に考慮し、全県の立場から適材適所の配置を、教職員については、都市と農村の交流、同一校永年勤続者の三ヶ年計画交流、他管内、