

- 2 その職に必要な適格性を欠くと認められる者
- 3 相当年齢に達した者
- 4 その他、県教委に協議して定めた者

第三節 研修体制はどのようにして強化されたか

研修体制はどのように強化されたかを述べる前提として、まづ、どのような指導上の努力をしたかを述べよう。

本年度は、昨年に引き続き、学力の向上と生徒指導の画期的改善を目標として次の学校教育指導上の努力事項を決定して各学校に示した。

一、学校教育指導上の努力事項

- 1 教育課程の研究
 - 2 学習指導法の改善
 - 3 道徳教育・特殊教育の徹底
 - 4 特殊教育の充実
 - 5 へき地教育の振興
 - 6 職業指導の徹底
 - 7 現職教育の充実
 - 8 各種振興法による施設々備の活用
- この努力事項を効果的に実現するため、次の指導行政の基本方針を決定して実施した。特に本年度においては、各出張所管内の指導者を現場の教員をもって充てたので、その連絡と研修に注意した。

—本庁においては—

- (1) 高等学校の指導を強化し、つとめて

学校訪問を行い、改訂教育課程および指導要録の適切なる施行をはかる。

- (2) 出張所との連絡を密にし、指導方針の一貫を期し、指導力の充実をはかる。

- (3) 研究学校の研究活動が県教育の実情と課題に即し実質的な効果をあうげようにつとめる。

- (4) 地教委、校長会、自主的研究団体との提携を密にし、各種指導事業の共催などにより指導の効果を高める。

- (5) 各種振興法の実施については施設々備の合理的な充実と効果的な活用による教育内容の向上をはかる。

- (6) 教師の指導力の向上と学校運営の適正化を図り、児童生徒の生活指導の徹底を期し、学校事故の防止につとめる。

—出張所においては—

- (1) 各管内毎に指導担当者相互間の連絡を密にし、事務能力の向上をはかる。

- (2) 地教委、校長会、自主的研究団体等の協力によりその実情に応じ行事その他の連絡調整をはかり管内の実態に即した指導につとめる。

- (3) 学校訪問の年間計画を樹立し、その実施並びに指導旅費については地教委と密接に連絡しその協力を求める。
- (4) 本庁との連絡のもとに指導方針の一貫を期し、指導担当者相互並びに現場教師との共同研修の機会と方針とを工夫して指導力を強化する。

- (5) 研究学校及び各種の県主催の事業は本庁並びに各学校との密接な連絡協力のもとに運営し、管内全般の実績を向上するようにつとめる。

なお、本年度においては、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が十月一日より施行されるに及び県教委の市町村教委に対する指導的地位が確立されたので、県教育水準の維持向上のため、積極的に市町村教委を指導する方策を講ずる準備をした。

二、指導の組織

本年度の指導の組織は、本庁において指導主事一名（工業科担当）を増員した。出張所には社会教育と学校指導との事務を処理する主事又は指導主事を一名おいた外、現場の教員を各管内小、中学校各一名宛委嘱してそれぞれ学校教育の指導に当らしめた。小、中学校教諭として勤務の過半数は所属の学校の授業を担当しなければならぬので、管内学校の指導は充分にできない憾みがあった。

三、各種研究団体との共催による研究会、講習会の開催状況

「別表一」の通りであって、相当活発であり、その成果も大きかった。

四、研究学校の研究成果

昭和三十一年度における研究学校は「別表二」の通りである。

本年度は一年間の予定をもって、地域ならびに県の重要課題の解決のために、各学校の希望と出張所長の推せんにもとづき各管内小、中学校一校宛指定された。

なお、両付属に研究を委託した外、高等学校には県下五地区に一校宛いづれも県高校教育の重要な課題についての研究をお願いした。

いづれの学校も、全職員一丸となり地域社会の後援と本庁ならびに出張所の指導のもとに立派な成果を収めた。この研究の成果は大半まとめられ発表会または集録によって発表されつつある。

各学校の研究が、本県教育水準の向上に大きく貢献したばかりでなく、研究体制強化の中核として大きな役割を果たした。

五、高等学校職員協同研究

本年度における高等学校職員協同研究実施校は「別表三」の通りであって各学校とも現場に即した重要問題を捉えて