

本店から優秀なものを支店に回して会社全体としての発展の措置をとることになるであろう。この場合個人的な事情で支店の方に行きたくないということはゆるされないと考えられる。

これ以上の無理を重ねることは却つて教育上プラスにならない点も認められたので若干残すこととなつた。

(4) 新採用について

次の表にみられるように、多数の志願者の中から実際に優秀な新人を比較的多く採用することができたことは、本原教育上誠に喜ばしいことであり、この点今年度末の明るい特色である。

県立学校教員新採用者譜

用新者志願	用新者志願
六 穗	農
三 五	工
一 四	國工
八 至	國
一五 一七	數
九 四	計
	社
	理
	家
	保
	休
	音
	英
	商

最後に総異動件数を昨年度末と比較してかかげることとする。

(3) 退職について

た永年勵精の労にも報いたいと、学校を思い、個人を思い、その労苦は筆舌には尽しがたいものがある。県教委においても学校長の意志をじゅうぶん尊重して実施したいし、さればといって全面的に意に添うことは到底不可能なことであり、合議の話し合いは難行し、回数も重要な標としてすすめてはきたが、

従つて個人の事情を考慮する程度で貰い、交流をはからなければならぬ場合のあるのはまたやむを得ないことである。

教育は日々成長してやまない生徒を教えることとし教師の人格にまつことが大であるから、会社や官公庁とは同段には諭めぜられないだろうけれども、市内の学校が充実した教員組織で教育の実績もあがり、一方周辺校の学校にこれがかともなわないところへうらしまで改行せしむを改

店の方に行きたくないということはあるされないと考えられる。

た次第である。

昭和32年度 県立学校教職員年度末人事異動件数												
① 高等学校						()内は31年度末異動件数						
	教員					備考	事務職員				合計	備考
	教諭	講師	実習助手	小計	備考		事務職員	雇	助手	傭人	小計	
退職	42 (43)	58 (61)	3 (1)	103 (105)			4 (2)	1 (5)	21 (4)	26 (23)	129 (128)	.
転補	251 (249)	2 (2)	1 (0)	254 (251)			4 (1)	1 (1)	2 (1)	4 (1)	11 (4)	265 (255)
新採用	81 (68)	10 (10)	2 (4)	93 (82)	教諭のうち仙県現職から 中学校から 19		6 (1)	1 (2)	16 (13)	23 (16)	116 (98)	
任用替	12 (22)	1 (0)	13 (22)								13 (22)	
合計	386 (382)	70 (73)	7 (5)	463 (460)			14 (4)	3 (8)	2 (5)	41 (26)	60 (43)	523 (503)