

昭和34年度使用教科書推選採択状況

小学校

管内	国語		書き方		ローマ字		社会		地図帖		算数		理科		音楽		図工	
	推	選	採	択	推	選	採	択	推	選	採	択	推	選	採	択	推	選
信夫	4	4	4	3	7	3	3	2	5	3	4	2	4	3	3	2	2	4
伊達	1	1	3	3	3	1	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2
安達	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3
安積	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2
岩瀬	4	3	4	4	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1
田村	2	3	2	5	2	4	2	4	2	5	2	3	2	4	2	2	2	1
西白	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1
石川	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
東白	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2
北会	1	3	1	4	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2
南会	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1
両沼	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
耶麻	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3
石城	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
双葉	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1
相馬	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
県下	6	6	8	8	6	8	6	6	7	8	4	4	5	5	4	4	8	9

中学校

管内	国語		習字		社会		地図帖		数学		理科		音楽		図工		保育		職・家		外国語	
	推選	採択	推選	採択	推選	採択	推選	採択	推選	採択	推選	採択	推選	採択	推選	採択	推選	採択	推選	採択	推選	採択
信夫	6	7	4	7	3	2	7	2	3	4	6	4	3	3	4	2	4	1	5	2	4	2
伊達	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	1
安達	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	1
安積	3	1	3	2	4	1	1	3	1	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	1
岩瀬	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	5	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2
田村	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	4	1	1	3	4	1	3	2
西白	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1
石川	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
東白	2	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
北会	1	4	1	3	4	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	3	2	4
南会	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2
両沼	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
耶麻	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1
石城	1	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
双葉	3	2	3	1	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
相馬	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
県下	11	1	11	11	9	9	5	5	9	9	10	8	7	8	5	6	6	6	4	6	7	7

b 訪問者。学校教育課、保健体育課の指導主事および管理主事。各地区生徒指導主事

英語科指導者（安積高等学校教諭石川衛三）

c 他校教員の参加。各教材新任教員の研修の機会とし所属地区的指定する学校に当該教科の教員が参加するものとする。高校新任教員の参加する学校および教科はつぎのとおりである。

地区	学校名	教科
県南	東白農高 白河女子	農業・商業・体育・生徒指導 音楽・美術・数学・理科・社会・国語・生徒指導

5. 県立学校訪問

A 実施要項

つぎの実施要項によって、第1学期だけ実施した。第2学期の訪問は、勤務評定の実施、道徳教育講習会、改訂教育課程趣旨徹底講習会等の行事により多忙のため、実施することができなかった。

a 目的。各学校の教科指導、生活指導および管理運営に関する助言と指導を行い県立学校経営の刷新をはかるとともに各地区新任教員の参加による共同研修を行ってその資質向上をはかる。