

§ IV 学 校 教 育

1 教職員の人事

A 小中学校

a, 年度末人事異動の概要

昭和34年度人事異動に当っては、市町村教育委員会をはじめ関係各方面の協力のもとに、県下全域にわたり教育の向上と刷新充実をはかるため、教職員の適正配置に努力を傾けた次第である。

その内容の主なるものをあげると、

1, 異動件数は、小・中学校合わせて約 3,600 件に上ったが、教育行政上の効果を重視し、必要最少限度にとどめるよう努力した次第である。

2, 小学校児童数の自然減とともに小学校教員の定数減により、小学校教員 223名が中学校に配置替えを余儀なくされたが、これが実施については、学校運営に支障をきたさぬよう充分配慮した次第である。

3, 都市と農村、へき地と平地との交流につとめ、その数は 680 件に達し前年度を上回り、また、永年勤続者についても 930 名の交流を行い、各校における教職員組織の適正化をはかった次第である。

4, 新採用については、中学校生徒の自然増とともに 341 名の教員定数増の実現により、小・中学校教員 490 名の多数を採用することができ、教育界に清新の氣を吹きこんだものと考えております。

5, 年度末退職された方々の数は、校長を含め 194 名であるが、これらの方々が多年にわたり本県教育界に貢献された御功績に対し、深甚なる敬意と感謝を捧げる次第である。

なお退職年令が若干延長されたことは喜ばしいことである。

b, 教員の新採用について

今年度本県教員採用志願者数は、小学校 381名、中学校 917名に達した。

採用に当っては、

前年度同様、筆答試験、第一次、第二次面接、身体的諸条件の審査を実施し、真に有能適格者を得るよう努力した次第である。

特に今年度においては、人物の競争に相当努力を傾けた次第であり、志願者全員に一般教養、教職教養、専門教科について教職員に必要な全領域について試問し、その結果により人物、健康等について面接選考し、優秀な者を選出した次第である。

なお、小学校教員志願者に対しては、全員にピアノの実技審査を課したこととは本年の特色の一つである。

新採用者の配置については、県下全域の教員組織の均等と、将来の広域人事の円滑を期する観点から、出身郡外の地域に採用するとともに、都市、農村、へき地と全域にわたり配置したところである。

しかしながら、各市町村教育委員会全般の傾向としては、男子新卒者を優先的に採用するために、女子新卒者の優秀者が、未採用になることは、今後の研究課題である。

また、前年度補充教員として相当期間教職経験を有する者を、優先的に採用したことは、喜ばしいことである。

c, 校長の新採用について

本年度の校長採用志願者数は 418名で、前年度に比し 20名の増となっている。新校長として抜てき任命されたものは、小学校 42名、中学校 11名で前年より 4名の増である。

なお、婦人校長 1名の新任をみたことは、本県教育界に明朗なる気分を与えたものと思う。

校長の新採用にあたっては、資格、人物、実務、家庭環境について綿密に選考し、有能者を抜てきするという方針のもとに、勤務校所在地に居住し、校長職に専念できることを第一義とし、なるべく他管内にあせんし、県下全域にわたって教育の能率向上と刷新充実を図るよう努めた。

選考にあたっては、校長採用志願者全員に対し、各管内ごと、同一問題により、同一時刻に一齊に筆答試験を行い、有能適格者の選考に努めた。

筆答試験の内容は、校長としての適格性と、学校経営上の基本的な問題を課し、校長職としての理解と判断、能力を評価することに努めた次第である。

d, 教頭の命免について

教頭の人事については、その職務の重要性にかんがみ、校長人事と同様慎重を期した次第である。

特に本年度は、年度末に県下の全教頭を解任し、有能適格者に対し、新たな教頭を命じ、県下全域にわたる教育の向上と刷新充実に努力した次第である。

e, 交流について

校長の交流については、校長職の重要性を特に考慮し、全県的立場から適材を適所に配置すべく、広域にわたって行うよう努力したところである。

教頭については、都市と農村、へき地と平地、学校種別間および他管内との交流を推進し教育能率の増大を図るべく努力した次第である。

交流についてかえりみると

1, 異動希望が、都市に集中することは一考を要する。

2, 他管内との交流において、一对一の交流が打破され