

(3) 石城地区生活指導研究協議会  
同 生徒指導実験学校発表会

生活指導主事 西 丈夫

◎期 日 34・9・18

◎会 場 磐城高等学校

◎研究発表

- ・「生活指導における中学校との連けい」(磐城)
- ・「本校職業指導の実態」

◎指導講話 「純潔教育について」

生徒指導主事 中川幸意

(4) 相双地区生活指導研究協議会

同 生徒指導実験学校発表会

◎期 日 34・11・9

◎会 場 相馬高等学校

◎研究発表

- ・「本校生徒指導の概況について」(相馬)
- ・「本校指導相談における二、三の事例(相馬)」
- ・「クラブ活動における二、三の問題点について」(小高農工)
- ・「山村辺地における定時制高校生の余暇活動について」(小高農工)

◎指導講話 「純潔教育について」

生徒指導主事 鈴木正夫

(5) 県南地区生活指導研究協議会

同 生徒指導実験学校発表会

◎期 日 35・1・27

◎会 場 郡山工業高等学校

◎研究発表

- ・「学校放送『青年期の様求』をホームルームにどのように活用しているか。」(郡工)
- ・「読者の集団指導について」(郡工)
- ・「カウンセリングの実際について」(郡女)
- ・「生御理解のためのテストについて」(白女)

◎指導講話 「純潔教育について」

E 手びき書・解説書の発刊

a, 「指導相談(カウンセリング)の手びき」

生活指導における基本的中心的な技術方法である指導相談(カウンセリング)について実際に即した具体的な解説をし、各小・中学校における研究の資料となり実践の手びきとなることを意図して編集した。

- (1) 編集委員 生徒指導主事・本庁指導主事
- (2) 発行年月日 34・5・25
- (3) 体裁 A 5版 160ページ

b, 「道徳の時間の指導」

道徳の時間の指導について、実際的な場合を想定し、手順を追ってできるだけ具体的に説明することに主眼をおき、各小・中学校における研究と実践のための資料を提供することをねらいとした。

なお、第1部において基本的なことがらを述べ、第2部で具体的な解説をし、さらに第3部として第1部・第2部に関連する資料を付録的に加えた。

- (1) 編集委員 本庁・出張所指導係、現場職員
- (2) 発行年月日 35・3・15
- (3) 体裁 A 5版 172ページ

F 定時制夜間部生徒の被害調査

いわゆるテンピラなど不良による中・高等学校生徒の被害の問題が、県青少年問題協議会幹事会においてとりあげられ、特に定時制夜間校生徒の被害防止のために、警察官のパトロールの強化についての要望があった。

これを機会に、定時制夜間部設置学校22校について、被害調査を実施した。

◎調査年月 34・9

◎期 間 33・4~34・8

定時制夜間部生徒の被害調査

(男女合計)

被害の種類	被害の場所			通学路上		学校において	映画観覧中	盛場において	祭等の地域行事の場で	その他	計	既・未 合 計
	車中で	駅待合 や	徒歩中	車中で	徒歩中							
物品を強奪された	11:4	10:7	53:32	20:14	25:12	5	7:4	9:11	140:84	224		
脅迫された	12:4	7:10	85:49	17:15	37:20	6:3	8:24	15:21	187:146	333		
暴行された(乱暴)	5:7	1:	64:40	21:15	17:17	6:3	5:16	13:12	130:110	240		
盗難をうけた	11:1	1:	24:3	168:19	13:4		11:1	14:3	242:31	273		
傷害された(性的被害)		3:	16:3	2	7:	1	8:	5:3	48:12	60		
暴行された(性的被害)		1:	3:	5	1:	1	1:	5:	3:2	5		
尾行された	1:	3:	180:	2	5:	1	15:	10:1	217:6	223		
異性から誘われた	2:	5:	17:	5	12:1	1	13:4	8:	63:5	68		
抱股に手を入られた			13:			1	2:		16:	16		
股手をのぞかれた					4:	1			5:	5		
学校の悪口をいわれた	2:1		19:	1	8:		8:1	1:	111:2	113		
その他	24:1	12:2	69:47	8:5	17:12	3:2	14:5	73:13	220:86	306		
計	69:20	42:17	588:136	257:67	234:55	26:7	95:50	162:56	1,437:408	1,845	1,881	
既・未 遂・合 計	89	59	724	324	289	33	145	218	1,881	1,881		

※ 各欄右方小文字は末遂のひん数を表わす