

前 期

	訪 問 者	6月7日(火)	6月8日(水)	6月9日(木)
岡 山 班	岡山, 米沢, 石川 佐々木真, 長田, 菅野	安達高校 同 大平分校	勿来高校	埴高校 同 鮫川分校
渡 辺 班	渡辺, 古関, 壁谷沢, 遠藤伊 遠藤栄, 菅野	郡山女子高校 安積二高校	須賀川高校	若松女子高校 会津盲ろう校
斎 藤 班	斎藤, 白岩, 佐々木英 六角, 菅野, 鈴木正	田村高校 平二高校	内郷高校 同 二部	石川高校
大 原 班	大原, 佐久間, 芳賀 鈴木健, 仲川	猪苗代高校	会津工業高校 若松商業高校	田島高校 同 檜原分校

地区別教科 共同研修会	会 場 校	教 科	参 加 校
	勿来高校	理科, 外国語	石城地区関係教員
	若松女子高校	社会, 美術	会津地区関係教員
	石川高校	国語, 保体	県南地区関係教員

後 期

	10月17日 (月)	10月18日 (火)	10月19日 (水)	10月20日 (木)	10月21日 (金)	10月24日 (月)	11月22日 (火)
岡 山 班		喜多方女子高校 喜多方商工高校	喜多方高校			福島商業高校	
渡 辺 班	相高新地部 相馬女子高校			福島工業高校			
斎 藤 班		平商業高校 富岡高校	双葉高校				福島農蚕高校
大 原 班		小野高校 同 平田分校	小名浜高校 磐農同農業部		梁川高校		

地区別教科 共同研修会	会 場 校	教 科	参 加 校
	喜多方高校	理科, 外国語, 音楽	会津地区関係教員
	原町高校	社会, 美術	相双地区関係教員
	双葉高校	国語, 数学	〃

C 所 見

(1) 教育計画

努力目標, 運営方針等を明示して教職員生徒の指導に努力がなされているが, 中にこの努力が欠けているために学校の運営が無軌道にあるがように感じられるものもあった。年度末に教職員や生徒がおのこの反省会を開き, 反省事項に従って教育目標の実践にあたり惰性に流れぬよう留意すべきである。

(2) 学校長の管理と指導

訪問校の学校長は何れも率先垂範, 学校の管理運営にあたっているが, 教職員の把あくにややかけているように思われる点, また, 管理関係の事務に忙殺されて教頭を通じての教職員の指導が不じゅうぶんな点も見うけられた。

(3) 施設設備の管理

訪問校のおおかたの校舎は老朽化しているにもかかわらず教職員生徒の努力によってたまため, しかも狭隘な校舎をじゅうぶん活用している点がうかがわれた。

また, 各種振興法により購入された備品や施設の活用と管理にも留意されているが, 中に教室内外の環境構成に対する努力が欠けていると思われるものがあった。

(4) 火災予防

ペーパープランでは有事に役立たない。

毎学期 1回くらい実地に訓練を行ない消火器等については全員にその操作を訓練しておく必要がある。ある学校において火災を想定し教員に消火を指示したが用をなさなかった。また校舎内の電気配線やスイッチ等に不備な点, 数多く見うけられたので指摘した。

(5) 表簿等について

一般に整理されている。閲覧のち責任者は捺印し検閲と責任を明確にしておくべきである。