

ますます充実したものになってきた。その概要は次の通りである。

1 山村教育研究会

(1) 中通り方部

① 会場 安達郡白岩小学校（稲沢分校）

② 研究主題

ア、小規模学校および分校の経営はどうあるべきか。

イ、複式学級における社会科・理科の学習指導はどのようにすればよいか。

ハ、小規模学校および分校における学習指導と生活指導はどのようにすればよいか。

③ 総会

中通り方部の研究会は県の総会もかねておりおもに教育環境の整備やへき地教員の福祉についての要望事項が多かった。

④ 第一分科会

ここでの研究主題は「小規模学校および分校の経営はどうあるべきか。」について研究発表があった。すなわち

分校の経営について

山木屋小学校田代分校 又 吉 栄 一
わたしの分校経営

白岩小学校 菅 野 徳 政

この2人がそれぞれ自分の分校の経営についての実践を詳しく発表した。なかでも分校経営の困難性の打破についての努力と部落民の積極的な協力が必要であるということを強調している。

⑤ 第二分科会

ここでは「複式学級における社会科の学習指導をどのようにすればよいか。」ということを中心とした発表があった。すなわち

複式学級の社会科指導について

北山形小学校 近 内 寿 雄

地域・児童・学校の実態の完全把握の上に立った指導計画について深い研究がなされている。

⑥ 第三分科会

ここでは「複式学級における理科の学習をどうすればよいか。」についての発表があった。すなわち

複式学級における理科指導の一考察

熊倉小学校追原分室 菅 野 孝 保

複式学級における理科の学習指導について

青生野中学校 八 代 育 郎

理科の単元指導について実験・観察・教材・教具の面からの研究特に視聴覚の利用の面からの研究がなされている。

⑦ 第四分科会

ここでは「小規模学校および分校における学習

指導と生活指導をどのようにすればよいか。」について研究がなされた。すなわち

小規模校における生活指導はどうあるべきか。

皆根小学校 渡 辺 通

わが校における新指導要領による理科指導上の問題点

古道小学校 今 泉 覚 司

農山村の学校で社会科を指導してみても

白岩小学校稲沢分校 坂 本 富 雄

へき地の児童の学力向上をはかるには、学習指導と生活指導の両面が徹底しないと至難であり、したがってその両者の関連の上に立った研究がたいせつである。

(2) 会津方部

① 会場 大沼郡尾岐小中学校（松坂分校）

② 研究主題

ア、複式における学力向上のための指導はどうしたらよいか（小学校）

イ、単級における学力向上のための指導はどうしたらよいか（中学校）

③ 第一分科会

ここでは国語科の指導の研究がとりあげられたすなわち

複式学級における同力向上のための国語科の指導はどうしたらよいか。

尾岐小学校 今 村 正 弘

複式学級国語科の問題材指導について

館岩小学校 鈴 木 義 称

実際指導上の試みとして話すこと・聞くこと・書くこと・読むことについてきわめて詳細な具体的な研究がみられた。また同単元指導についてもこの地区では特に深い研究が積み重ね管内として本年度は立派な年間計画が作成されている。

④ 第二分科会

ここでは算数科についてとりあげられた。すなわち

わが学級の問題点と指導の実際

沼沢小学校 雪 下 仁

複式学級の能力別指導について

旭田小学校 芳 賀 美 継

まず雪下教諭は複式学級での間接指導を、ワークシートやグループ学習により効果的に行ない、芳賀教諭は個人差に応じた無理のない学習により効果をあげている。

⑤ 第三分科会

ここでは理科についてとりあげられた。すなわち

複式において学力向上のための理科の指導はどうしたらよいか。

柳津小学校 小 柴 七 治