

9	14	木	平工業 湯本高校					
9	15	金	磐城高校	米沢, 古 白岩, 栗村	佐々木	鈴木		
10	3	火	郡山商業	米沢, 石川 芳賀	六角	菅野		
10	19	水	小名浜水産	大原, 佐久間 石川, 横内	六角	鈴木		
10	17	火	本宮高校	渡辺, 壁谷 石川, 芳賀	佐々木	菅野		
10	17	火	飯坂高校	米沢, 古 遠藤	遠藤	長田		
10	30	月	保原高校	岡山, 古 栗村, 遠藤	平山	長田		
10	31	火	相馬高校	〃	〃	西		
10	23	月	安積高校	大原, 渡辺 米沢, 白岩	遠藤	菅野		
			安積女子	鈴木, 壁谷	〃	〃		
10	24	火	白河高校	〃	〃	〃		
			白河女子	〃	〃	〃		
10	25	水	福島福女	岡山, 米沢 白岩, 栗村 鈴木, 壁谷	佐々木	長田		
10	25	水	福島盲ろう	渡辺, 遠藤 古閑, 佐久間 横内, 芳賀	平山	長田		

また、この学校訪問を機会に地区教員の参加によって、教科別の共同研修を行ない、その資質の向上をはかるため下記の学校にて研修会を実施した。

	会場校	期日と時間	教科	参加校
石城地区	磐城高校	9月15日(金) 10時～15時	国語 数学 音楽	石城地区関係 学校
会津地区	会津高校	6月13日(火) 13時～16時	理科 外国語 体育	会津地区関係 学校
相双地区	浪江高校	6月14日(水) 13時～16時	社会 家庭 美術	相双地区関係 学校

2 高校訪問の観点と指導

本年度の学校訪問の観点と指導は学校管理運営の改善、学力の充実、生活指導の徹底、教職員の資質の向上等の四項目をあげ、それぞれの角度から改善向上の施策を構ずるための助言指導をおこなった。

学校管理運営の改善

- 1 教育目標方針等を設定してその実現に努力がなされているか。
- 2 学校長は教職員の現職教育その他一般的指導がなされているか。
- 3 校舎の管理（老朽狹隘）はじゅうぶんであるか。
- 4 特に用務員室・当直室・水飲場・便所等の清潔整頓。
- 5 各種振興法により購入された備品の管理と活用度はどうか。
- 6 指導要録の記入はていねいに記載されているか。
- 7 H・R日誌・出席簿等が担当教師によって処理されているか。
- 8 教室の環境構成がじゅうぶんであるか。
- 9 学校環境の整備や緑化に努力がなされているか。
- 10 授業時数の確保と行事の調整にくふうがなされているか。
- 11 教職員の勤務態勢はどうか。（和合・出勤情況）
- 12 勤務や研究において特に優秀と思われる教員はいないか。

学力の充実

- 1 年間の指導計画表は整備されているか。（教育課程との比較）
- 2 補講の実際的な取扱いはどうしているか。
- 3 進学・就職コースの生徒に対する指導は適切であるか。
- 4 生徒の基礎的な力をはあくして授業がすすめられているか。
- 5 教師はなまのまの教材で指導をしていないか。
- 6 予習したものを授業の実際面にどのように活用しているか。
- 7 教師の指導に対する反応はどうか。にぶい原因は何か。
- 8 教科書ノート等は揃っているか。
- 9 教師の板書と生徒の筆記はどうか。
- 10 学習意欲の低い生徒に対していかなる配慮がなされているか。
- 11 学力向上のため中学校や保護者との間に対策を構じているか。
- 12 テストの結果を学習指導に役立たせているか。

生活指導

- 1 生活指導に対する全職員の関心度はどうか。
- 2 生徒会の指導は適切か。またその活動はどうか。
- 3 H・Rにおいて道徳の問題等が取扱われているか。
- 4 個人指導は適切に行なわれているか。家庭訪問の記録はどうか。
- 5 クラブ活動の指導は適切か。

教職員資質の向上

- 1 専門教科・教職教養等について研修がなされているか。