

津	保 体	技・家(男)	技・家(女)	外 国 語	道 徳	特 活・行 事
	沼 沢 東 吾 (指主)北会津 瓜 生 伊 門 (指主)南会津	内 藤 善 次 (指主)阿 沼 本 田 新 一 郎 (教諭)河東一中	松 本 章 (教諭)若女高 佐 原 昊 (教諭)喜女高	早 川 俊 一 (教諭)会津高 宮 沢 重 寿 (校長)坂下高	梅 宮 信 二 (指主)北会津 白 岩 和 夫 (指主)学教課	元 木 慶 次 郎 (指主)南会津 一 重 佐 代 二 (校長)塩川中
相	国 語	地 会	数 学	理 科	音 楽	美 術
	宇 田 哲 雄 (教諭)平一中 草 野 悟 郎 (教諭)平二中	古 関 富 男 (指主)学教課 堀 潤 二 (教諭)藤間中	栗 村 道 彦 (指主)学教課 和 気 泰 一 (教諭)湯本三中	薄 井 重 光 (指主)石 城 芳 賀 北 彦 (教諭)平一中	志 賀 功 (指主)石 城 掛 田 二 郎 (教諭)湯本一中	菱 沼 儀 (校長)小名浜一中 中 山 章 (教諭)平三中
双	保 体	技・家(男)	技・家(女)	外 国 語	道 徳	特 活・行 事
	久間木 秀雄 (指主)石 城 松 本 久 (教諭)湯本一中	赤 津 孝 (教諭)四倉中 佐 川 济 (教諭)上遠野中	壁谷沢 万里子 (指主)学教課 花 久 喜代子 (教諭)湯本一中	石 川 衛 三 (指主)学教課 村 岡 芳 夫 (教諭)小名浜一中	藤 田 正 己 (主事)石 城 佐 藤 清 (教諭)好間中	江 尻 静 男 (指主)石 城 鈴 木 孝 次 (教諭)小名浜二中
石	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術
	藤 田 茂 (指主)双 葉 大 武 勝 (校長)刈野中	片 寄 義 光 (指主)双 葉 刈 宿 敏 夫 (校長)富岡二中	牛 渡 治 (指主)相 馬 高 木 千 徳 (校長)熊野中	米 沢 茂 美 (指主)学教課 岡 清 明 (指主)相 馬	藤 井 勇 (指主)学教課 遠 藤 伝 (校長)高平小	門 馬 小 二 郎 (教諭)中村一中 新 妻 徳 善 (教諭)浪江高
城	保 体	技・家(男)	技・家(女)	外 国 語	道 徳	特 活・行 事
	久保田 誠 (指主)相 馬 渡 辺 守 之 (教諭)樽葉北中	横 内 直 典 (指主)学教課 島 重 義 (教諭)原町一中	高 橋 玉 枝 (教諭)中村一小 佐々木 智子 (教諭)富岡中	園 部 淳 (教諭)鹿島中 山 村 太 郎 (教諭)双葉中	目 黒 義 介 (指主)相 馬 牛 来 康 家 (教諭)鹿島中	笠 井 小 一 郎 (指主)双葉小 林 二 郎 (教諭)原二中

(10) 事前研究

- ① 県教委において「事前研究の手びき」を作成し、全参加者に配布するので、各参加者はこれに基づき、個人または、共同で事前研究をすること。
- ② 各教育研究団体や各学校においては、当研究集会の研究問題を研究主題等の中にとりあげて研究することが望ましい。

(11) 事後処理

- ① 各部会においては、研究結果をまとめて会場出張所長に提出すること。
- ② 各会場の研究結果は、県教委においてまとめ、研究集録を編集する予定である。
- ③ 参加者の中から各部会ごと2人程度の県代表を決定し、全国集会に派遣する予定である。
- ④ 各学校においては、参加者を中心として研究を深める機会を設けることが望ましい。

(12) 資料

参加者は「Ⅱ各教科等事前研究の手びき」の中の「5

研究集会に持参する資料」において示す資料を持参すること。

(13) 研究問題

① 小学校

共通問題

低学年における各教科指導上の問題点

県 問 題

(国語) 正しく読解する力をつける指導はどうすればよいか。

(社会) 基本的な知識や技能を高めるための効果的な指導はどうしたらよいか。

(算数) 図形の指導を効果的にするにはどのようにすればよいか。

(理科) 確かな理解を与えるための理科教材の研究はどうすればよいか。

(音楽) 基礎能力を高めるにはどのように指導するか。

(図画工作) 絵をかくことの指導過程と評価はどう