

- (家庭) 実践の態度を高めるための効果的な指導は
すればよいか。
どうすればよいか。
- (体育) 基礎的な運動技能を高めるための効果的な
指導はどのようにすればよいか。
- (道徳) 道徳の時間における指導過程はどうあれば
よいか。
(特別教育活動, 学校行事等)
- (イ) 児童会活動における指導上の問題点についての
研究
- (ロ) その他の活動における指導上の問題点について
の研究
- ② 中学校
共通問題
- (国語) ことばのきまりの指導はどのようにしたら
よいか。
- (社会) 日本の近代化や国土の開発などの基本的事項
の理解や考え方を深めるため資料(地図, 年
表統計)をどのように利用したらよいか。
- (数学) 図形における論証の指導をどのようにした
らよいか。
- (理科) 実験観察において科学的な考え方を伸ばす
にはどのように指導したらよいか。
- (音楽) 器楽の会奏の効果的な指導はどうしたらよ
いか。
- (美術) 色や形などの基礎練習と美術的デザインの
指導をどう進めたらよいか。
- (保健体育)
- (イ) 各種の運動の指導において基礎的運動能力を
高めるにはどのようにしたらよいか。
- (ロ) 環境の衛生, 疲労と作業の能率などをどのよ
うにしたらよいか。
- (技術家庭男子向き, 職業) 技術家庭科における基
礎的技術の系統をどのようにしたらよいか。ま
た生徒の創造的思考力を伸ばすためにはどのよ
うに指導したらよいか。
- (技術家庭女子向き, 職業) 技術家庭科の女子向き
内容に関する基礎的技術を身につけさせ, それ
を家庭生活に活用させるようにするには, どの
ように指導したらよいか。
- (外国語) 英語を聞き, 話す能力を伸ばすにはどの
ように指導したらよいか。
- (道徳) 道徳の時間における指導の過程はどうあ
ったらよいか。
- (特別教育活動, 学校行事等) 学級活動において生
徒の自主的な活動を助長するにはどのように指
導したらよいか。
- 県問題
- (国語) 正しく読解する力をつける指導はどのよう

- にしたらよいか。
- (社会) 基本的な知識や技能を高めるための効果的
な指導はどうしたらよいか。
- (数学) 関係教材の指導をどのようにしたらよいか
- (理科) 思考過程の指導をどのようにしたらよいか
- (音楽) 鑑賞の指導を効果的に行なうにはどうした
らよいか。
- (美術) デザイン学習についてどのように考え, ど
うに指導すればよいか。
- (保健体育) 徒手体操の効果的な指導はどうしたら
よいか。
- (技術家庭男子向き, 職業) 金属加工における基礎
的技術の学習指導をどうすればよいか。
- (技術家庭女子向き, 職業) 女子向き内容における
基礎的技術の指導法はどのようにすれば効果的
か。
- (外国語) 生きた英語に通ずる音声面の指導はどう
したらよいか。
- (道徳) 道徳の時間の指導に有効な資料をどのよう
に整えるか。
- (特別教育活動, 学校行事等) 生徒会活動における
指導上の問題点についての研究。
- (14) 中央大会
上記県研究集会の中から優秀な教員を全国発表大会に
派遣した。

2 高等学校

高等学校教育課程研究協議会は昭和37年度は最終年度
で, 前回の2年間にわたったものと併わせ, 全教員に対
して実施を完了した。

(1) 名称高等学校教育課程研究協議会

(2) 目的

改訂高等学校教育課程の趣旨を伝達し, 実施に当
つての問題点を研究協議する。

(3) 期日, 会場

○ 県北 8月27日~28日 8.00~16.00

一般特活, 各教科 福島商高校

○ 会津 8月28日~29日 8.00~16.00

一般特活, 各教科 会津女子高校

○ 県南 8月29日~30日 8.00~16.00

一般特活, 各教科 郡山女子高校

○ 浜 8月30日~31日 8.00~16.00

一般特活, 各教科 富岡高校

(4) 部会

国語, 社会, 数定, 理科, 保体, 音楽, 美工, 書
道, 外国語, 農業, 工業, 商業, 家庭, 特活行事,
教育課程一般