

第8節 へき地教育

山村へき地学校に勤務する教員に対して、研修の機会を与えるために、今年も、山村教育研究会や、小規模学校教育研究協議会、文部省の研究指定校発表会、複式学級社会学習指導計画例説明会を開催した。また、去る2月には、本県を東日本地区会場として、文部省と共催のもとに、複式学級音楽学習指導計画例説明会を開催した。以下本県の山村へき地学校勤務の教職員を対象として開催した行事について、その概況を述べる。

1 山村教育研究会

(1) 中通り方部

- ① 会場 岩瀬郡天栄村立湯本小学校
同 辰目沢分校
同 湯本中学校
- ② 研究主題
- ア 小規模学校および分校の経営はどうあるべきか
イ 複式学級における社会科の学習指導はどうあるべきか。
ウ 複式学級における理科の学習指導はどうあるべきか。
エ (小規模学校および分校における学習指導はどのようにあるべきか。

③ 第1分科会(研究主題は前記のア)

- ア 研究発表
「小規模学校および分校経営の実際」
山形小学校長, 田口公民氏
大笹生小学校 大橋博氏

イ 研究協議内容
現職教育のあり方, 人間対人間の心の触れ合った教育経営, 校長, 教頭の指導助言のしかた, 学校の環境整備, 地域社会との連絡提携, 教員の生活条件の改善などについて話し合った。

④ 第2分科会(研究主題は前記のイ)

- ア 研究発表
「複式学級における社会科指導について」
小野新町小学校 鈴木武雄氏
「複式カリキュラムに関する一考察」
杉沢小学校 斎藤実氏

イ 研究協議内容
教材の精選, 子どもの自主をいかす学習, 学習の能率化, 子どもの生活環境や生活問題をおさえた指導, 視聴覚教材の活用などについて話し合った。

⑤ 第3分科会(研究主題は前記のウ)

- ア 研究発表
「複式理科学習指導の実際」
表郷第3小学校 金田健氏
「単級学級における理科学習指導の実際」
湯本小学校 木原清寿氏

イ 研究協議会内容
複式学級における理科学習指導の問題点, 指導計画, 効果的指導法などについて, 意見の交換を行なった。

⑥ 第4分科会(研究主題は前記のエ)

- ア 研究発表
「本校における学力向上の施策」
湯本中学校 角田謙三氏
三代田小学校 森田清氏

イ 研究協議会
標準テストの活用, 地域ぐるみの学力向上対策科学的に学力の実態を把握する。
学習意欲を高める方途, 授業の充実, 家庭学習との関連, 子どもの生活指導などについて話し合った。

⑦ パネル, ディスカッション

分校, 委節分校を解消する施策, 国庫補助の促進, 施設設備の充実, 教員の定数増などについて主として行財政の面に要望がなされ, 次に学習指導の改善について, 種々意見の交換がなされた。

(2) 浜通り方部

- ① 会場 双葉郡川内村立川内第1小学校
毛戸分校

② 研究主題

- ア 小規模学校および分校経営上の問題点は何か。
イ 複式学級における学習指導上の問題点は何か。

③ 研究発表

- ア 「複式学級における国語学習の問題点」
相馬小学校 寺島広郷氏
とくに, 読みのつまずき解消のための直接指導や間接指導のあり方, 思考力を高める読みの指導などを中心に発表された。

イ 「複式学級における理科の進め方」
田人小献平分校 阿部世佳氏
科学的な物の見方や習え方を育てるには, 子どもは学習において, 何を考え, 感じ, 求めているかを見究め, それをおさえての指導がきわめて重要であることを強調された。

- ウ 「複式学級における算数指導」
川内第1小学校毛戸分校 青木幸夫氏
同単元同教材による指導計画がたてられない場