

- か。
- (数学)「数学Ⅰ」において、「数学と論証」をどのように指導したらよいか。
- (理科)「生物」における基本的な実験観察にはどのようなものがあるか。また、それらをどのように指導したらよいか。
- (音楽)「音楽Ⅰ」において、器楽はどのように指導したらよいか。
- (保健体育)基礎的運動能力の向上や望ましい態度の育成をはかるには、どのようにしたらよいか。
- (外国語)「英語A」において、英語を聞き話す能力を伸ばすには、どのように指導したらよいか。
- (特活・行事等)ホームルームの指導計画は、どのようなものであったらよいか。
- (農業)畜産科において、「畜産」の教室授業や農場実習等を通じて基礎的な知識や技術を習得させるには、どのように指導すればよいか。
- (工業)「機械実習」は、どのような内容を、どのような順序で、どのように指導すればよいか。
- (商業)「文書実務」には、学習指導上どのような問題があるか。また、それらを解明し、指導の改善をはかるにはどうすればよいか。
- (家庭)「家庭一般」において衣食住保育などの学習を家庭経営の立場で身につけさせるには、どのような指導をすればよいか。
- (水産)水産製造科に農産加工または畜産加工をどのようにとりいれるべきか。

- (国語)「現代国語」において、目的や形態に応じて的確に読む能力をつけるには、どうすればよいか。
- (社会)地理的な思考力を高めるにはどうしたらよいか。
- (数学)共通問題に同じ。
- (理科)共通問題に同じ。
- (音楽)「音楽Ⅰ」の指導を効果的に行なうには、指導計画の作り方や、授業の進め方をどのようにしたらよいか。
- (保健体育)「徒手体操」の効果的な指導をするには、どのようにしたらよいか。
- (外国語)英語の運用能力を伸ばすには、どのように指導したらよいか。
- (特活・行事等)生徒会活動の指導計画は、どのようなものであったらよいか。
- (農業)農業科における「畜産」の教室授業や農場実習等を通じて基礎的な知識や技術を修得させるには、どのように指導すればよいか。
- (工業)機械科における「電気一般」および「電気実習」の内容とその指導はどのようにすればよいか。
- (商業)事務機械の学習指導は、どのようにすればよいか。
- (家庭)「家庭一般」において食生活の経営と衣生活の経営の実習教材を理論と密接な関係をもたせて指導するにはどのようにすればよいか。
- (水産)水産製造科の水産化学の実験・実習を効果的に行なうにはどうすればよいか。

② 県問題

(6) 指導助言者

	国語	社会	数学	理科	音楽	保健体育	外国語
浜	斎藤正夫 (指導室) 飯島 譲 (磐城)	古関富男 (指導室) 原田 栄 (平工専)	栗村道彦 (指導室) 木内佐門 (磐城)	中野正彦 (指導室) 佐藤 永 (磐城)	藤井 勇 (指導室) 久保内三喜夫 (富岡)	佐々木英雄 (保体課) 大川 一郎 (平工専)	石川衛三 (指導室) 高橋健郎 (安積)
県南	斎藤正夫 (指導室) 白岩和夫 (福女)	古関富男 (指導室) 大沢真一郎 (福大)	栗村道彦 (指導室) 木内佐門 (磐城)	中野正彦 (指導室) 星 与喜 (安女)	藤井 勇 (指導室) 佐藤政夫 (保原)	佐々木英雄 (保体課) 大竹三郎 (会女)	石川衛三 (指導室) 高橋健郎 (安積)
会津	斎藤正夫 (指導室) 山内仙一 (会津)	古関富男 (指導室) 安田初雄 (福大)	栗村道彦 (指導室) 斎藤重千代 (福工)	中野正彦 (指導室) 折笠常弘 (若女)	藤井 勇 (指導室) 皆川郁夫 (会女)	佐々木秀雄 (保体課) 大竹三郎 (会女)	石川衛三 (指導室) 早川俊一 (会津)
県北	斎藤正夫 (指導室) 小野正雄 (福西女)	古関富男 (指導室) 安田初雄 (福大)	栗村道彦 (指導室) 斎藤重千代 (福工)	中野正彦 (指導室) 佐藤寿男 (福島)	藤井 勇 (指導室) 佐藤政夫 (保原)	佐々木英雄 (保体課) 好川 忠 (会津)	石川衛三 (指導室) 早川俊一 (会津)
	特別教育活動 学校行事等	農 業	工 業	商 業	家 庭	期 日	会 場
浜	成田政栄 (小名浜) 立花正敏 (浪江)	塩田 論 (指導室) 村田春男 (磐農)	佐久間俊忍 (指導室) 草野良一 (平工)	松崎友文 (平商) 横山 茂 (郡商)	佐藤貞子 (指導室) 杉内利枝 (小高農)	8月19日 20日	富岡高校