

ア 老朽校舎の補強 イ 清潔整とん ウ 危険防止
エ 火災予防 オ 内外環境構成緑化 カ 施設設備
の活用

③ 運営管理

ア 年間計画 イ 事務処理（特に財務事務）
ウ 学校内規 エ 行事の調整 オ 指導要録
カ 振興法関係台帳等

(2) 現職教育

① 計画と実施

ア 年間計画 イ 反省記録

② 自己研修

ア 研究の意欲 イ 研究の機会 ウ 研究成果の交換
エ グループ研究

③ 校内研修

ア 新採用教員の教育 イ 相互授業参観 ウ 定期的研究授業

④ 研究会への参加

ア 研究会・講習会等への参加状況
イ 出張命令伺い薄・出張復命書等の整理
ウ 報告会の実施

(3) 学習指導

① 指導計画

ア 学習指導要領のは握 イ 地域や生徒の実態調査
ウ 教育課程における類型の設定のしかた エ 年間指導計画表 オ 授業実施後の反省記録 カ 授業時数の確保

② 教材研究

ア 指導内容の精選 イ 目標のとらえかた ウ 学校の実情に応じた分量と程度 エ 中学校との関連
オ 大学入試等との関連

③ 指導過程

ア 指導過程の合理性 イ 生徒の思考過程のとらえかた ウ 生徒の学習態度のとらえかた エ 進行速度
オ 生徒の学習方法に対する関心度 カ 授業形態

④ 指導技術

ア 生徒の自発性喚起 イ 発問・説話・問答 ウ 板書 エ 教科書や資料の活用 オ 視聴覚教材の整備と活用 カ 家庭学習との関連 キ ノート指導 ク グループ活動の指導 ケ 産学協同への配慮

⑤ 学習環境

ア ふんい気（静謐さ、士気） イ 学習資料の準備（教科書、掛図、視聴覚教材、実験実習用具）
ウ 施設（教室の広さ、照明、機能、特別教室、同付帶設備）

(4) 生活指導

① 指導計画

ア 特別教育活動の年間指導計画 イ 学校の実情のは

握 ウ 生徒の発達段階に即応した計画 エ ホーム・ルーム、生徒会等の時数確保

② 特別教育活動の運営状況

ア 生徒会（生徒会室の運営、掲示物） イ ホーム・ルーム（日誌、環境、経営、主題の選定方法、視聴覚教材の活用） ウ クラブ（部室、活動状況、对外競技への参加、成績予算） エ 生徒の自主性

③ 個人指導

ア 生徒の生活態度（服装、言語、態度） イ 学校の施策（個人指導に関する調査表、問題生徒への配慮、家庭訪問、方部会の開催、相談室の整備と活用）
ウ カウンセリング（カウンセリングの対象の拡大、技術の改善、熱意の問題）

④ 地域社会との連携

ア 保護委員会 イ 他校との連絡 ウ 生活指導協議
エ 関係機関との連携 オ 中学校との連絡

(5) 保健・体育

① 地域の要請に応じた教育条件の整備

② 人間関係

ア 教師対生徒 イ 生徒対生徒

③ 学校環境

ア 環境衛生に対する努力 イ 学校環境の整備
ウ 美化運動

④ 体育・スポーツに対する認識

ア 人間形成に資する体育・スポーツ イ 保健体育学習の進めかた ウ 学校全体への反映

⑤ 施設・用具の充実整備

ア 体育における施設・用具の重要性（教科の生命）
イ スポーツ振興の場としての学校施設（学校施設の開放）

⑥ 指導計画の作成

ア 学習指導要領の検討 イ 具体的な指導計画（教材の年間配当、掘り下げる展開計画） ウ 指導内容のバランス（男子における格技のとりあげかたなど、特に留意する点）

⑦ 学習指導

ア 能率的な取り扱いかた イ 集団行動の指導法
ウ 徒手体操の扱いかた

⑧ 保健管理と指導

ア 保健委員会の組織 イ 保健室の整備と活用
ウ 健康診断と事後処理 エ スポーツ選手の健康管理

第14節 環境緑化と学校植林

1 環境緑化

環境緑化については、国土緑化推進委員会が文部、農