

学 校 教 育

第1節 概 要

1 指導行政の基本方針

児童生徒の学力を充実し、徳性を高めて望ましい人間形成をはかることは学校教育における基本目標であるが、特に本県教育が当面する課題も、この基本目標にたちかえって、これをいっそう確かなものとするところにある。すなわち、本年度福島県教育委員会の努力目標の第2項に児童生徒の学力向上について、第3項に道徳教育、生活指導の徹底について掲げているところである。

指導室はこの目標達成のため、新教育課程の完全実施をはかるとともに、教職員の現職教育を強化して資質の向上をはかり、学習指導を改善充実して学力の向上に努め、さらに、人間尊重の精神を基調とする道徳教育の徹底、生徒指導の強化拡充に努めてきた。

すなわち、学力向上推進のため教育課程研究集会の運営の強化をはかり、もっぱら中堅教師を対象に実践にもとづいた新教育課程の研究を深めて、その指導力を高めるとともに、他方、学習指導法講習会を各出張所管内ごとに開催し、比較的経験の浅い教師の指導力の強化をはかった。また、高等学校急増期の影響から中学校における数学科教員の不足をきたしたが、この指導力を強化するため新規事業として中学校数学教員講習会を実施した。さらに、農山村における学力向上の推進策として、前年度に引き継いで学力向上推進校を指定し、第2年次の課題解決をはかるとともに、その資料や成果が広く他の学校にも普及し活用されるよう図った。

なお、教師の指導力の充実をはかるとき、その中核を占めるものは意欲の問題である。そこで教職員の研究意欲の高揚をはかるため、学術的にあるいは教壇実践上の研究に奨励金を交付し、一方自主的教育研究団体の育成強化をはかるため、320万円におよぶ助成策をとり、前年度統合して発足した研究団体の組織確立と研究の促進に指導助言してきた。

また、教科書は教科課程の効果的実施のうえに大きくかかわりをもつものであるので、その採択は慎重に行なわれなければならないが、本年度より実施された「教科用図書の無償措置に関する法律」にもとづいて指導、助言および援助をおこない、円滑な採択がなされるよう努力した。

学力向上の問題はその根底において道徳の指導および生活の訓練にささえられているものであるので、この面の指導に力をつくし、品性のとうやと学力の向上を密着させ、人間形成にひずみをもたらすことのないよう配慮した。このため、道徳教育の全体計画について再検討す

るとともに、指導資料の活用を中心に道徳の時間の指導の改善に努めた。また、生徒指導推進校を指定して生徒指導の機能、指導技術について一般に普及徹底するよう努めた。

さらに、これら指導管理のかなめをなすものは校長、教頭であるので、その指導性を高めて学力問題の解決に迫るとともに、地域社会および家庭の理解と協力の紐帯を強くして総合的に児童生徒の指導が徹底するよう施策してきた。

努力目標の第4項は科学技術教育、産業教育の振興であるが、時代の要請にこたえてその刷新強化をはかることとし、設備の近代化につとめるとともに、教職員を内地留学生として派遣するなどその資質の向上につとめた。特に、本年中に多年の宿願であった理科教育センターの建設が実現することとなった。

以上の施策にあわせて、さらに、盲・ろう学校、養護学校、特殊学級の教育、べき地教育についても、これをもっぱら担当する指導主事をおいて、従来よりいっそう強化された指導体制をつくり、教育の機会均等の精神の実現に努めてきた。

2 指導組織および運営

本年度は指導主事の定数が2名増員され、指導室長以下16名と著しく強化されたので、係を小・中学校教育(幼稚園を含む)、高等学校教育、産業教育の三つの領域にわけて指導事務を担当することとした。また、生徒指導、特殊教育に関する専任の指導主事をおくこともできたので均衡のとれた指導体制がしかれ、いっそう強化された。運営面でも共同訪問に加えて教科別訪問もおこない、指導がより渗透するよう図かった。

出張所にはそれぞれ3～5名ずつ計53名の指導主事を配し、各管内小・中学校の指導に従事するとともに、なお各管内5名、計80名の指導委員を委嘱して指導体制のいっそうの強化をはかった。指導委員の科目別人員は次のようになっている。

数学1、理科5、音楽13、図工・美術11、家庭15
技術家庭13、英語16、道徳1、生徒指導5、計80名。

また、県下を5地区に分けて1名ずつの生徒指導主事をおき、特に中学校、高等学校の生徒指導の中核となって指導にあたった。

さらに、全く自由な立場で本県の教育の実態について観察し、忌たんない感想や意見を聴くために福島大学教授5名を視学委員に委嘱して指導行政の適正を期した。

以上の指導組織の緊密な連携と活発な指導活動に加えて、学校現場に有効な指導資料を提供するため、「学