

人または共同で事前研究を行なうこと。

- ② 各教科研究団体や各学校においては、当研究集会の研究問題を研究主題等の中にとりあげて研究することが望ましい。

(10) 事後処理

- ① 各部会においては、研究結果をまとめて会場地出張所長に提出すること。
 ② 各会場の研究結果は県教委においてまとめをする。
 ③ 参加者の中から各部会ごと2人程度の県代表を決定し、全国集会に派遣する予定である。
 ④ 各学校においては、参加者を中心にして研究を深める機会を設けることが望ましい。

(11) 研究問題（アは共通問題、イは県問題）

① 国語

- ア 高学年における国語指導上の問題点についての研究。
 イ 読解力を高めるための指導はどのようにしたらよいか。

② 社会

- ア 高学年における社会科指導上の問題点についての研究。
 イ 授業において目標、内容をどうとらえ、どう指導したらよいか。

③ 算数

- ア 高学年における算数指導上の問題点についての研究。
 イ 文章題の指導はどのようにしたらよいか。

④ 理科

- ア 高学年における理科指導上の問題点についての研究。
 イ たしかな理解を与えるために学習内容をどのように組織し、どう指導したらよいか。

⑤ 音楽

- ア 高学年における音楽指導上の問題点についての研究。
 イ 創作の効果的な指導はどのようにしたらよいか。

⑥ 図画工作

- ア 高学年における図画工作指導上の問題点についての研究。
 イ 発達段階に応じた用具、材料の扱い方は、どのようにしたらよいか。

⑦ 家庭

- ア 家庭指導上の問題点についての研究。
 イ 学習効果をあげるために教具のくふうと活用をどのようにしたらよいか。

⑧ 体育

- ア 高学年における体育指導上の問題点についての研究。
 イ 高学年におけるボール運動の技能を高めるための指導はどのようにしたらよいか。

⑨ 道徳

- ア 高学年における道徳の指導上の問題点についての研究。
 イ 授業のねらいをたしかにする指導は、どのようにしたらよいか。

⑩ 特別教育活動

- ア 高学年における特別教育活動指導上の問題点についての研究。
 イ 高学年におけるクラブ活動を、どのように指導したらよいか。特に指導計画、組織と運営を中心として研究する。

⑪ 学校行事等

- ア 学校行事等指導上の問題点についての研究。
 イ 学校行事等の指導計画を、どう作成したらよいか。特に、保健体育行事等を中心として研究する。

(12) 参加者数

会場	部会	国	社	算	理	音	図	家	体	道	特	学	計
		語	会	数	科	楽	画	庭	育	徳	育	別	
							工				別	校	
							作				活	等	
											動		
福	島	35	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	385
郡	山	33	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	363
白	河	23	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	253
会	津若松	35	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	385
	平	25	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	275
小	高	20	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	220
	計	171	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	1,881