

8月17日(火)、18日(水)

会津地区 県立若松女子高等学校

8月19日(木)、20日(金)

浜地区 県立富岡高等学校

ただし、水産部会は8月21日(土)に、小名浜水産高校で行なう。

(5) 参加者

公・私立の高等学校教員で昭和38・39年度の本集會に参加しなかった者を主とする。

(6) 研究集會の運営

① 部會は次のとおり設け、参加者はそれぞれ一つの部會に所属して研究する。なお各部會には、指導助言者、司會者、記録係をおく。

(国語)、(社会・政治・経済)、(社会・日本史)、(数学)、(理科・物理A・物理B)、(理科・地学)、(芸術家・書道)、(保健体育)、(外国語)、(特別教育活動・学校行事等)、(農業)、(工業)、(商業)、(水産)、(家庭)

② 各部會ごとに研究問題として設定された共通問題を中心に研究する。

③ 日程は次のとおりとする。

	9.00	9.20	12.00	1.00	3.50	4.00
第1日	開会式	部會(共通問題)	昼食	部會(共通問題)		
第2日		部會(県問題)	休憩	部會(県問題)	開会式	

④ 部會の内容には、オリエンテーション、研究発表、研究協議、まとめの各事項を含むものとする。

(7) 指導助言者

大学の教官、指導主事、高等学校教員等とし、別表(5ページ)のとおりである。

(8) 事前研究

① 県教委において「事前研究の手びき」を作成し、全参加者に配布するので、各参加者はこれに基づき、個人または共同で事前研究を行なうこと。

② 各教育研究団体や各学校においては、当研究集會の研究問題を研究主題等の中にとりあげて研究することが望ましい。

(9) 事後処理

① 各部會においては、研究結果をまとめて指導課長あて提出すること。

② 各会場の研究結果は、県教委においてまとめ、研究集録を編集する予定である。

③ 参加者の中から各部會ごと2人程度の県代表を決定し、全国集會に派遣する予定である。

④ 各学校においては、参加者を中心にして研究を深める機会を設けることが望ましい。

(10) 研究問題(アは共通問題、イは県問題)

① 国語

ア。「古典甲」、「古典乙I」、「古典乙II」の漢文をどのように指導したらよいか。

イ。古典としての古文をどのように指導したらよいか。

② 社会(政治・経済)

ア。「政治・経済」において、日本の経済に関する基本的事項を具体的に理解させるために、どのように指導したらよいか。

イ。中学校「社会」の政治・経済・社会的分野との関連を図り、いっそう深めた学習にするにはどうしたらよいか。

③ 社会(日本史)

ア。「日本史」において、時代の文化の特色を理解させるために、どのように指導したらよいか。

イ。近・現代史の学習について、指導計画をどう作成したらよいか。

④ 数学

ア。「数学II A」または「数学III」における確率の指導をどのようにしたらよいか。

イ。共通問題に同じ。

⑤ 理科(物理A・物理B)

ア。「物理A」または「物理B」における基本的な実験・観察にはどのようなものがあるか。

イ。「単位」および「原子物理学」の指導はどのようにしたらよいか。

⑥ 理科(地学)

ア。「地学」における基本的な実験・観察にはどのようなものがあるか。また、それらをどのように指導したらよいか。

イ。野外における地質調査をどのように指導したらよいか。

⑦ 芸術(書道)

ア。「書道I」における「創作」および「臨書」は、どのように指導したらよいか。

イ。共通問題に同じ。

⑧ 保健体育

ア. 体育 徒手体操、器械運動、および陸上競技の指導段階はどのようにすればよいか。また、これらの運動を日常生活の中で活用させるためにはどうすればよいか。

保健 「労働と健康・安全」、「公衆衛生」の指導は、どのようにしたらよいか。

イ。保健体育科における集団行動の指導はどのようにしたらよいか。

⑨ 外国語

ア。「英語A」において、英語を書く能力を伸ばすには、どのように指導したらよいか。

イ。授業以外における英語学習はどのように指導したら効果的であるか。

⑩ 特別教育活動・学校行事等

ア。学校行事等の年間指導計画をどのように考え、どう改善したらよいか。

イ。クラブ活動(特に指導計画、組織と運営を中心として)をどのように指導したらよいか。