

第13節 県立学校訪問

「県立学校経営の充実をはかるため、各高等学校の現職教育、教育課程、学習指導および生徒指導に関する助言と指導を行なう」ことを目的として学校訪問を実施した。

学校訪問は、共同訪問と教科別訪問に分ける。

1 訪問校と訪問者

(1) 共同訪問

班	月 日	校 名	訪 問 者
1	6月16日(水)	大沼高等学校	指導課長 齋藤正夫、村上啓正 櫻村五郎、佐藤貞子 佐々木英雄、小野尚
	6月17日(木)	会津女子高等学校	
	6月17日(木)	会津第二高等学校	
	6月18日(金)	同本郷分校 会津工業高等学校	
2	6月8日(火)	磐城高等学校	佐久間俊忍、吉田為明 長谷川磐雄、横山茂 佐々木英雄、成田政栄
	6月9日(水)	平工業高等学校	
	6月10日(木)	四倉高等学校	
3	6月28日(月)	安積女子高等学校	藤井 勇、佐藤政己 若杉 栄、田崎宗寿 鈴木正一、松山六郎
	6月29日(火)	郡山西工業高等学校	
	6月30日(水)	須賀川高等学校	
4	9月15日(水)	東白河農商高等学校	塩田 諭、横山 茂 石川光夫、松山六郎
	9月16日(木)	同鮎川分校	
	9月16日(木)	郡山盲学校 郡山ろう学校	
5	10月12日(火)	会津高等学校	藤井 勇、若杉 栄 小野 尚 齋藤正夫、田崎宗寿
	10月14日(木)	南会津高等学校	
6	9月27日(月)	双葉農業高等学校	塩田 諭、吉田為明 村上啓正、佐藤貞子 立花正敏
	9月28日(火)	小高農業高等学校	
7	10月5日(火)	福島農蚕高等学校	佐久間俊忍、藤井勇 塩田 諭、小林兵郎 櫻村五郎、村上啓正 佐藤貞子、石川 進
	10月6日(水)	同佐倉分校	
	10月6日(水)	安達高等学校	
	10月7日(木)	同大平、針道、岩代 分校	
	10月10日(日)	梁川高等学校 福島高等学校通信制 の課程	

(2) 教科別訪問

教科	月 日	校 名	訪 問 者
国語	6月14日(月)	石川高等学校	齋藤 正夫
	6月15日(火)	船引高等学校	
	6月16日(水)	同七郷分校	
社会	6月28日(月)	喜多方女子高等学校	櫻村 五郎
	6月29日(火)	川口高等学校	
	6月30日(水)	只見高等学校	
数学	6月21日(月)	小野高等学校	村上 啓正
	6月22日(火)	磐城女子高等学校	
	6月23日(水)	内郷高等学校	
理科	6月23日(水)	湯本高等学校	若杉 栄
	6月24日(木)	遠野高等学校	
	6月25日(金)	勿来高等学校	
英語	9月28日(火)	白河女子高等学校	田崎 宗寿
	9月29日(水)	白河高等学校	
	9月30日(木)	白河農工高等学校	
音楽	6月23日(水)	内郷高等学校	藤井 勇
	6月24日(木)	小名浜高等学校	
美術	9月30日(木)	田島高等学校	吉田 為明
	10月1日(金)	坂下高等学校	
家庭	10月26日(水)	西会津高等学校	佐藤 貞子
	10月27日(木)	同奥川分校 耶麻高等学校	

教科	月 日	校 名	訪 問 者
農業	12月8日(水)	猪苗代高等学校	塩田 諭
	12月9日(木)	耶麻高等学校	
	12月10日(金)	若松商業高等学校 会津農林高等学校	
	12月10日(金)	会津農林高等学校	
工業	6月15日(火)	喜多方工業高等学校	佐久間俊忍
	6月16日(水)	郡山工業高等学校	
商業	6月16日(水)	相馬高等学校	横山 茂
	6月17日(木)	原町高等学校	
	6月18日(金)	平商業高等学校	

2 訪問時の日程、順序

(1) 共同訪問

- ① 概況報告(第1校時)
 - ア. 学校経営、教科指導、生徒指導、施設設備などに関する概要の説明
 - イ. 教科指導、生徒指導に関する表簿類の展示
 - ウ. 質疑応答
- ② 授業参観(第2、3校時)
 - 授業案を印刷、配布する。
- ③ 訪問者打合せ(第4校時)
- ④ 研究協議(第5、6校時)
 - 主題 「学力向上対策の問題点について」
「産業教育の問題点について」

(2) 教科別訪問

- ① 日程打合せ(第1校時)
- ② 授業参観(第2、3校時)
 - 授業案を印刷配布する。
- ③ 校内視察(第4校時)
- ④ 研究協議(第5、6校時)

3 訪問前の準備(事前提出)

(1) 共同訪問

- ① 当日の日程表
- ② 自校の努力事項と実施計画の概況
- ③ 自校の学力向上対策
- ④ 学校要覧3部

(2) 教科別訪問

- ① 学校要覧2部
- ② 当該教科の年間指導計画概要
- ③ 当日の授業予定
- ④ 当該教科指導上の問題点

4 指導助言の観点

(1) 現職教育

- ① 計画と実施
- ② 自己研修
- ③ 校内研修
- ④ 研修会への参加

(2) 教育課程

- ① 生徒および学校の実態との関係
- ② 地域の実態との関係

(3) 学習指導

- ① 指導計画
- ② 指導技術
- ③ 生徒の学習態度や学力状況
- ④ 学習環境の構成

(4) 生徒指導

- ① 指導計画
- ② 特別教育活動