



特に本校は、複式学習指導法の研究に力を入れ単元による学習指導を展開されている。また低学年における文章題をとくときの思考過程の研究は、思考調査等による実践的な研究がなされている。

(2) 南会津郡只見町立明和小学校 校長 神庭 忍 三

- ① 研究主題  
条件整備と指導法の実践的研究

- ② 研究概要  
自主的学習態度の育成について述べてみる。  
自主的学習態度育成の目標

学年	重点目標	学 年 目 標
1	・ 学習基 本 生 活 な	1. 基本的学習用具の使い方、しまいなどができるようにする。 2. 学習の習慣をつける（始業時の態度、家庭学習）。 3. 家庭学習や次の日の用意は家に帰ったらすぐできるようにする。

学年	重点目標	学 年 目 標
2	あ え り 方 方 育 考 成	1 正しい発表の態度をしつける。（返事から、最後まで） 2 学習の習慣を身につけさせる。（進んで学習する方向へ） 3 自分でよく考える態度を養う。
3	・ 学 法 習 の 態 育 度 成 や 強 力 化	1 グループ学習を育てる。（協同学習の方法育成） 2 継続的に家庭学習ができるようにする。
4		1 正しく聞きわけ、意志表示がはっきりできるようにする。 2 家庭学習の正しい意味とあり方をわからせる。
5	・ の 自 育 主 成 的 確 立 学 習 態 度	1 秩序ある生活態度、学習態度の育成。 2 計画的な学習態度とグループ学習の育成。 3 おちついてよく考える態度、習慣を養う。（読書指導）
6		1 学習方法の訓練。（聞き方、話し方）（各教科の学習方法） 2 ノートの記録を工夫し学校、家庭の学習を結びつける。 3 計画的な家庭学習ができるようにする。