

問題について具体的事例をとおして研究討議し、家庭教育の振興をはかる。

- (2) 主催 福島県教育委員会、開催地教育委員会  
 (3) 期日、会場、参加者数

| 期 日          | 会 場      | 参加者数 |
|--------------|----------|------|
| 10月13日～14日   | 浪江町立浪中学校 | 131名 |
| 10月25日～26日   | 柳津町公民館   | 176名 |
| 10月27日～28日   | 石川町公民館   | 177名 |
| 10月31日～11月1日 | 梁川町公民館   | 126名 |

- (4) 参加対象者  
 ○市町村教育委員会社会教育担当者  
 ○公民館家庭教育担当者  
 ○家庭教育学級指導者  
 ○企画委員、運営委員、各学級講師
- (5) 講師および助言者  
 ① 講師 東京大学教育学部教授 沢田 慶輔  
 群馬大学教授 永杉 喜輔  
 ② 助言者 教育事務所長、社会教育課長、社会教育課員  
 教育事務所社会教育主事
- (6) 内 容  
 ① 研究主題  
 家庭教育学級ではどんな内容をどんな方法で学習したらいいか。  
 ② 分科会  
 ア. 学級開設はどのようにしておこなえばよいか。(開設者の心構え)  
 イ. 望ましい学級参はどんな姿がよいか。(学級生の心構え)  
 ウ. 家庭の意図的教育をどのように組立てたらよいか。  
 (よい家庭、よい家庭の風格の樹立)  
 ③ 全体会 分科会報告、まとめ  
 ④ 講義 家庭の教育的機能と親の役割
- (7) 効果 家庭教育学級の企画運営の責任者である教育委員会と実施機関である公民館・学校の関係が究明され、その役割、分担が明確にされた。また、教育の重要性からさらに本質的な学習内容を取りあげ、PRをよくし、学級生に魅力ある企画運営をすべきであることが強調された。学級生としては、家庭において子どもを教育する場合の心構え

や、こどもの取り扱い方、教育上の留意点など家庭教育の共通課題について学習し、親の責任の重大さ、学級参加の必要性改めて再認された。

## 第5節 公民館等社会教育施設

### 1 概 況

本県社会教育の飛躍的な発展を図るうえに最も重要かつ基本的な問題は社会教育の基幹的施設である公民館の整備である。本県公民館の現状から本年度の重点施策として、つぎの3点をかかげた。

- 1 独立公民館の設置促進    2. 施設設備の充実  
 3 職員組織の充実

本年度公民館の建設は、石川町公民館ほか8館が国庫補助、ならびに県費補助をうけて新築され、県長期総合教育計画にそって、施設設備ともに充実した公民館が誕生しつつあることは喜ばしい限りである。設備については、いわき市小名浜公民館等18館に移動公民館、映写機、録音機、テレビ、ステレオ、ユニットキッチン等の補助をうけた。

長期総合教育計画に沿って、昭和50年度を目標に、施設設備ともに充実した公民館の新設および併置館の解消を計画的に推進したい。

公民館訪問指導においては、市町村の社会教育事業計画、公民館の行なう事業を検討し、運営の改善につとめ効果をおさめた。

特に公民館職員研修会は、経験年数4年以上、3年未満の2コース制として研究協議を進め、管理運営上の課題解決に貢献した。

視聴覚ライブラリーについては、昨年に引き続き、各ライブラリーの充実と管理運営の改善；相互の連けいの強化をはかり、市町村の協議会方式による西白河地方視聴覚ライブラリーの誕生に刺激され、県内各地域に協議会方式等による視聴覚ライブラリーの公立化への動きが活発になってきた。なお、視聴覚教育の重要性にかんがみ、学校、社会教育の各種の学習活動に視聴覚教材がさかんに利用されつつあるが、より効果的な活用についての研究が望まれる。

## 2 公民館数、職員数

(昭41.10 1)

| 区 分     | 公 民 館 数 |     |     |     |     | 職 員 |     |       |    |       |     |       |    |     |     |
|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|-------|-----|-------|----|-----|-----|
|         | 本 館     |     |     | 分 館 | 合 計 | 館 長 |     | 副 館 長 |    | 公民館主事 |     | そ の 他 |    | 計   |     |
|         | 中央館     | 地区館 | 計   |     |     | 専任  | 兼任  | 専任    | 兼任 | 専任    | 兼任  | 専任    | 兼任 | 専任  | 兼任  |
| 教育事務所管内 | 3       | 11  | 14  | 33  | 47  | 6   | 36  | —     | 1  | 38    | 13  | 3     | —  | 47  | 97  |
| 信伊      | 5       | 21  | 26  | 60  | 86  | —   | 22  | —     | —  | 10    | 22  | 8     | 16 | 18  | 60  |
| 安       | 3       | 24  | 27  | 18  | 45  | 2   | 21  | —     | —  | 24    | 10  | 7     | 13 | 33  | 44  |
| 郡       | 9       | 6   | 15  | 45  | 60  | 5   | 8   | —     | 1  | 13    | 11  | 10    | 1  | 28  | 21  |
| 岩       | 5       | —   | 5   | 17  | 22  | 2   | 7   | —     | 1  | 4     | 12  | 8     | 1  | 14  | 21  |
| 南       | 6       | 3   | 9   | 2   | 11  | —   | 9   | —     | —  | 6     | 3   | 3     | 1  | 9   | 13  |
| 北       | 5       | 10  | 15  | 6   | 21  | 4   | 1   | —     | 8  | 22    | —   | 12    | —  | 38  | 9   |
| 会       | 5       | 8   | 13  | 10  | 23  | 2   | 8   | 1     | —  | 22    | 9   | 8     | 2  | 33  | 19  |
| 津       | 7       | 17  | 24  | 19  | 43  | 1   | 24  | —     | 8  | 19    | 9   | 5     | 1  | 25  | 42  |
| 麻       | 7       | 5   | 12  | 8   | 20  | —   | 10  | 1     | 4  | 4     | 7   | 1     | 21 | 6   | 42  |
| 沼       | 4       | —   | 4   | 10  | 14  | —   | 4   | 1     | —  | 3     | —   | —     | 4  | —   | 8   |
| 河       | 6       | —   | 6   | 16  | 22  | 2   | 4   | —     | —  | 12    | 2   | 4     | 1  | 18  | 7   |
| 川       | 6       | 6   | 12  | 12  | 24  | 5   | 2   | —     | 1  | 9     | 10  | 5     | 14 | 19  | 27  |
| 村       | —       | 33  | 33  | 28  | 61  | 11  | 23  | —     | —  | 28    | 10  | 18    | 8  | 57  | 41  |
| き       | 6       | 2   | 8   | 14  | 22  | 3   | 5   | —     | —  | 8     | 2   | 4     | —  | 15  | 7   |
| 葉       | 5       | 5   | 10  | 11  | 21  | 3   | 7   | —     | 2  | 21    | 2   | 15    | —  | 39  | 11  |
| 馬       | —       | —   | —   | —   | —   | —   | —   | —     | —  | 2     | 2   | —     | —  | 4   | 50  |
| 計       | 82      | 151 | 233 | 309 | 542 | 46  | 191 | 3     | 26 | 243   | 122 | 115   | 79 | 407 | 418 |