

5 小学校・中学校理科教材製作講座

理科教育における教材教具製作活動の意義は重要である。本講座は、受講者の製作活動に重点をおき、製作修理等の技能をたかめ教材の正しい取り扱い方に習熟させるとともに、各学校の実験器具の充実をはかるものである。

(1) 期 日

〈小学校〉

第1回 11月15日(火)～11月17日(木) 3日間
第2回 11月17日(木)～11月19日(土) "

〈中学校〉

第1回 11月29日(火)～12月1日(木) 3日間
第2回 12月1日(木)～12月3日(土) "

(2) 講 師

小学校 国立山形大学教授 嶋田 治
中学校 東京都顕微鏡観察研究委員 村山 栄一
以上外来講師のほか本センター担当指導主事

(3) 受 講 人 員

小学校 第1回 40名 第2回 40名 計80名
中学校 第1回 40名 第2回 40名 計80名

(4) 講 座 内 容

小 学 校

①びん切り器の製作 ②交流直流電源装置の製作
③理科における教具の工夫と活用。

中 学 校

①びん切り器の製作 ②簡易ストロボの製作 ③分子模型の製作 ④岩石プレパラートの製作 ⑤顕微鏡の手入れと修理法

(5) 製 作 材 料 費

小学校 2,500円 中学校 2,800円

6 天体観測講座

小学校中学校高等学校の理科担当教員を対象として、天体観測について研修し、天体観測機械の操作法および観測技術を習得させるものである。

(1) 期日および人員

〈小学校〉 第1回 9月19日(月) 10名
第2回 9月21日(水) 10名
第3回 10月21日(金) 10名
〈中学校〉 第1回 5月30日(月) 10名
第2回 8月19日(金) 10名
〈高等学校〉 5月27日(金) 10名

(2) 講 師

仙台市天文台主任 理学博士小坂 由須人
(なお外来講師は高等学校講座のみ)

(3) 講 座 内 容 と 日 程

午後1:00～1:15 開 講 式
" 1:15～3:00 天文教材の解説
" 3:00～5:30 望遠鏡の取り扱い実習
" 6:30～9:00 天 体 観 測

昭和41年度教育事務所別講座人員割当表

講座 種別	小学校理科指導者養成講座			中学校理科指導者養成講座			理科教材製作講座			へき地指導者養成講座			天体観測講座			合計
	前期	後期	実人員計	前期	後期	実人員計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	
信 夫	36	36	36	10	10	10	5	5	10	1	0	1	2	2	4	61
伊 達	18	18	18	5	5	5	5	5	10	1	0	1	2	1	3	37
安 達	21	21	21	7	7	7	5	5	10	1	0	1	2	1	3	42
郡 山	31	31	31	10	10	10	5	5	10	1	0	1	2	2	4	56
岩 瀬	15	15	15	5	5	5	5	5	10	4	1	5	2	1	3	38
西白河	19	19	19	6	6	6	5	5	10	1	0	1	2	1	3	39
東白川	13	13	13	6	6	6	5	5	10	7	3	10	2	1	3	42
石 川	16	16	16	6	6	6	5	5	10	5	3	8	2	1	3	43
田 村	24	24	24	9	9	9	5	5	10	4	2	6	2	1	3	52
南会津	14	14	14	6	6	6	5	5	10	23	9	32	2	1	3	65
北会津	24	24	24	8	8	8	5	5	10	7	2	9	2	2	4	55
耶 麻	19	19	19	8	8	8	5	5	10	14	3	17	2	1	3	57
両 沼	20	20	20	6	6	6	5	5	10	15	4	19	1	1	2	57
いわき	50	50	50	16	16	16	5	5	10	8	3	11	1	2	3	90
双 葉	16	16	16	6	6	6	5	5	10	14	5	19	2	1	3	54
相 馬	24	24	24	7	7	7	5	5	10	14	5	19	2	1	3	63
計	360	360	360	121	121	121	80	80	160	120	40	160	30	20	50	851
備考	小学校理科指導者養成講座、中学校理科指導者養成講座の受講者は前後期とも同一人が受講するので実人員の計である。															

(2) 研究会への参加

つぎのような研究会に参加し、研修・資料の交換等を行った。

- ・日本地学教育学会
- ・中学校高等学校理科講習会
- ・全国理科教育センター研究協議会 各科部会

第3節 研究・教育相談

1 研 究

- (1) 理科学習指導上の問題点について研究を行ない、所報(4回)ならびに紀要(1回)を発刊し、指導の資料として活用されるようにした。

2 教 育 相 談

理科教育に関する諸問題について、文書または、来所により、受けた教育相談は、実験法施設設備等について、本年度は40件あった。