

したらよいか。

⑥ 美術

ア. 絵画指導における表現過程と指導過程を明らかにし、教材の構造化をはかるにはどのようにしたらよいか。

イ. 美術における表現過程と作品とを、それぞれどのように評価したらよいか。

⑦ 保健体育

ア. 「疲労と作業の能率」および「国民の健康」の指導において、生徒の生活に密着した指導をするためにはどのようにしたらよいか。

イ. 生徒の基礎的体力を向上させるための適切な指導計画や指導をどのようにしたらよいか。

ウ. 体力を高めるための体育学習の改善はどうすればよいか。

⑧ 技術・家庭科（男子向き）

ア. 技術・家庭科の本質をどうとらえ、どう指導したらよいか。

イ. グループ学習の効果を高めるためには、どうすればよいか。

⑨ 技術・家庭科（女子向き）

技術・家庭科（男子向き）に同じ。

⑩ 外国語（英語）

ア. 1単位時間の指導過程の中で、書くことの指導を、

どのように位置づけたらよいか。

イ. 英語を書くことの指導を、生徒の能力に応じて効果的にするには、どのようにしたらよいか。

⑪ 道徳

ア. 道徳の指導効果を高めるために、資料の活用と整備をどうしたらよいか。

イ. 内容1の(1)～(5)としてまとめられている日常生活の基礎的行動様式の指導は、どのように計画・実施したらよいか。

⑫ 特別教育活動

学級活動を活発にし、その効果をあげるためには、どのようにすればよいか。

⑬ 学校行事等

ア. 保健体育的な行事をどのようなねらいによって計画し実践したらよいか。

イ. 学校行事等の計画や実施にあたって、集団行動における生徒の規律ある態度を育てるためには、どのようにすればよいか。

⑭ 職業

生徒の積極的な学習態度を養い、学習の効果を高めるためには、どのように指導すればよいか。

(II) 参加者数

① 地区集会

地区	部会	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技・家(男)職業	技・家(女)職業	外国語	道徳	特活行事等	計
		郡	山	56	60	69	51	26	25	44	29	27	55	28
岩	瀬	22	30	22	20	13	11	22	17	19	16	10	11	213
西	白河	27	21	23	27	16	14	19	14	12	26	13	15	227
東	白川	21	26	20	20	7	6	18	15	15	19	77	75	319
石	川	23	26	19	23	12	12	17	17	10	20	14	21	214
田	村	35	26	23	24	24	18	15	15	20	28	19	15	262
南	津	12	11	11	10	9	10	11	10	10	11	11	10	126
北	会	62	62	71	83	40	35	73	42	47	73	32	42	662
耶	麻	19	29	18	24	19	13	10	15	11	21	15	10	204
両	沼	24	21	17	23	19	15	22	15	20	23	18	20	237
い	き	28	28	29	28	15	14	24	15	15	28	28	46	298
双	葉	25	23	23	21	14	24	11	18	13	21	18	18	229
相	馬	16	21	14	14	9	14	15	14	13	15	10	12	167
計		370	384	359	368	223	211	301	236	232	356	293	333	3,666

備考 職業部会は技術・家庭（男子向き）および技術・家庭（女子向き）部会で研究する。

② 県研究協議会

部会	実施期日	会場名	参加者数	指導助言者
国語	9月27日～28日	福島市立福島第二中学校	145	指主 宇田 哲雄 " 道山 昭次 " 伊藤 武司 " 丑込 幸男
社会	9月27日～28日	福大教育学部附属中学校	149	福大教授 安田初雄 指主 渋谷靖一郎 " 櫻村 五郎 " 久保田文雄 " 園部 英明
数学	9月27日～28日	福島市立福島第二中学校	161	指主 村上 啓正 " 藤田 寅雄 " 菊地 玄

部会	実施期日	会場名	参加者数	指導助言者
				指主 園部 英明
理科	9月27日～28日	福大教育学部附属中学校	156	指主 武田 亨 " 中野 正彦 " 大木 政吉 " 湯田 武夫 " 岡 清明
音楽	9月27日～28日	福大教育学部附属中学校	103	指主 藤井 篤 " 橋本 勇也 教諭 迎 治夫
美術	9月27日～28日	福島市立福島第三中学校	93	指主 石川 光夫 " 植田 稔 教諭 佐藤 昭一