

ア. 第1分科会

「へき地小規模校における効果的な学習指導法」

- ㊦ 発表者 耶麻郡奥川小学校教諭 角田 幸男
国語科における変形複式指導の一考察というテーマで発表があり、複式学習指導の効果的な進め方について研究が深められた。

イ. 第2分科会

「視聴覚教具を利用した効果的な学習指導法」

- ㊦ 発表者 大沼郡喰丸小学校教諭 星 清
シート式磁気録音機を利用した学習指導法について、実践をもととした貴重な発表があり、間接指導の効果的な進め方について、研究が深められた。

(2) 中通り地区大会

- ① 期日 11月6日(水)
- ② 会場 郡山市立多田野小学校
- ③ 研究主題 「山村へき地の諸条件を積極的に生かした学習指導はどうすればよいか」
- ④ 講師 郡山教育事務所長 佐藤 惣一
福島県教育庁義務教育課指導主事 鈴木 栄
郡山教育事務所指導主事 竹内 敏郎
" 吉田 文雄
" 星 幸雄
郡山市教育委員会指導主事 佐久間守勝
" 吾妻 辰夫
" 金沢 正

⑤ 分科会

ア. 第1分科会 「学習意欲を育てるための習慣づけをどう考えて実践したらよいか」

- ㊦ 発表者 西白河郡信夫第一小学校教諭木下 幸子
安達郡杉沢小学校教諭 佐藤 啓果
木下教諭からは低学年における読書指導の一例について、佐藤教諭からは、望ましい指導過程の組織化について研究発表があり、参会者の現場における生きた課題を中心として熱心な研究協議がなされた。

イ. 第2分科会 「主体的学習態度の養成をどのようにしたらよいか」

- ㊦ 発表者 須賀川市東山小学校教諭 渡辺ミチ子
郡山市谷田川小学校教諭 鈴木亀江子
渡辺教諭からは、地域の環境を生かした生物教材の取扱いによる主体的学習態度について、鈴木教諭からは学習のしかたを身につけさせながら学ばせる4年の算数指導についての発表があり、そこから問題が発展し研究協議が深められた。

ウ. 第3分科会 「積極的に学習にとりくませるにはどうしたらよいか」

- ㊦ 発表者 東白川郡鮫川小学校教諭 中野 英二
郡山市立三和小学校教諭 鈴木 ツギ
中野教諭からは、話し合い学習を効果的に進める国語科の指導について、鈴木教諭からは読みとる力をつけるための基礎練習を中心とした発表があり、実践にもつづいた具体的な話し合いがなされた。

エ. 第4分科会 「主体的学習態度の育成をどのようにしたらよいか」

- ㊦ 発表者 伊達郡山舟生中学校教諭 市川 義
郡山市立西田中学校教諭 鈴木 康夫
市川教諭からは学習意欲の向上と習慣形成のための実践的研究について、鈴木教諭からは主体的学習を高める指導過程の研究について発表があり、特に中学校へき地校の現場の問題の解明がなされた。

(3) 浜通り大会

- ① 期日 10月17日
- ② 会場 双葉郡浪江町立大堀中学校三程分校
- ③ 研究主題 「山村へき地の諸条件を積極的に生かした学習指導はどうすればよいか」
- ④ 講師 双葉教育事務所長 中村 昌幸
福島県教育庁義務教育課指導主事 岡部 一三
双葉教育事務所指導主事 菅野 正義
" 小野田宗郎

⑤ 分科会

ア. 小学校部会

「複式指導において、意欲的に学習にとりくませるための教材、資料の活動と習慣づけはどのようにあればよいか」

- ㊦ 発表者 桶壳小志田名分校教諭 蛭田 耕一
川内一小毛戸分校教諭 北村 正秋
鳩原小学校教諭 永井 俊雄
研究テーマにそった、現場の切実な問題点を研究協議し、多大の成果を収めた。

イ. 中学校部会

「学習効果を高めるための個別化、視聴覚教育、生徒指導はどのようにあればよいか」

- ㊦ 発表者 玉野中学校教諭 熊本 達雄
永戸中学校教諭 市川 善明
川内中学校教諭 鈴木 真一
へき地中学校における諸問題について具体的事例を通し熱心に研究協議され、その究明がなされた。

4 へき地教育研究学校

- 南会津郡下郷町立南小学校
- 大沼郡昭和村立喰丸小学校
- 耶麻郡山都町立山都第三中学校
- 相馬郡飯館村立飯桶中学校

これらの研究学校は、へき地小規模学校における学力向上のための指導法の改善、特に主体的態度を形成するための学習方法訓練を中心として研究が進められている。

5 シート式磁気録音機の購入補助

複式学習指導の効率化を図るために本年度は県教育委員会においてシート式磁気録音機の購入費の $\frac{1}{2}$ の県費補助がなされ、20台が複式をもつへき地学校又は分校に配分された。

第9節 特殊教育

1 特殊学校・学級の実態

特殊教育の振興は計画的に質量ともに推進されており、特