

果的に進めるにはどうすればよいか。

(3) 数 学

① 共通問題

数学の指導を、生徒の能力や特性に応じて効果的にするにはどうしたらよいか。

(4) 理 科 (物理)

① 共通問題

「物理A」または「物理B」において、特に重要な基本的概念にはどのようなものがあるか。また、それらの指導はどのようにしたらよいか。

② 県問題

「物理A」または「物理B」の指導において、エネルギーの概念をどうとらえたらよいか。

(5) 芸 術 (音楽)

① 共通問題

高等学校におけるソルフェージュの効果的な指導はどのようにしたらよいか。

(6) 保健・体育

① 共通問題

(保健) 「人体の病理」の指導において、生徒の興味や関心を高め、指導の効果をあげるために、どのような方法が考えられるか。

(体育) 体育の内容のうち、運動技能の評価はどのようにしたらよいか。

② 県問題

器械運動の技能の評価はどのようにしたらよいか。

(7) 外 国 語

① 共通問題

「英語B」を生徒の学力に応じて指導するには、どのようにしたらよいか。

② 県問題

「英語A」における、聞くこと、話すことの指導をど

のようにしたらよいか。

(8) 特別教育活動・学校行事等

① 共通問題

長時間のホームルームの指導にあたって、社会科の倫理・社会の指導との関連をどのように図ったらよいか。

② 県問題

クラブ活動の問題点とその対策

(9) 農 業

① 共通問題

「農業土木設計」、「材料施工」は、どのような内容をどのように指導したらよいか。

(10) 工 業

① 共通問題

「化学装置実習」は、どのように指導したらよいか。

② 県問題

「設備管理実習」の基礎として、機械実習、電気実習は、どのように指導すればよいか。

(11) 商 業

① 共通問題

商業経済関係科目の具体的内容は、どのように改善すればよいか。

(12) 水 産

① 共通問題

水産に関する各科目の効果的学習指導を展開するために、実験、実習の取り扱い、視聴覚教材等の活用、評価の方法についてどのようなくふうをしたらよいか。

(13) 家 庭

① 共通問題

「被服I」「被服II」または、「食物I」「食物II」は、どのような内容を、どのように指導すればよいか。

3 指導助言者

◎印 校長 ○印 教頭

部会	地区	いわき・相双地区	県北地区	会津・南会津地区	県中・県南地区
国語		鈴木民郎 (磐城高校) 飯島護 (高等学校教育課)	今井徳年 (福島女子高校) 飯島護 (高等学校教育課)	星勝 ○(若松女子高校) 飯島護 (高等学校教育課)	吉田弥 (安積高校) 飯島護 (高等学校教育課)
社会(地 理)		安田一三 (磐城女子高校) 榎村五郎 (高等学校教育課)	吉田伊勢吉 (福島高校) 榎村五郎 (高等学校教育課)	辻正雄 (若松商業高校) 榎村五郎 (高等学校教育課)	菅野康二 (郡山商業高校) 榎村五郎 (高等学校教育課)
数 学		丹野環 (平商業高校) 村上啓正 (高等学校教育課)	山川進一 (福島高校) 村上啓正 (高等学校教育課)	早川五郎 ○(会津女子高校) 村上啓正 (高等学校教育課)	成山五郎 ○(白河高校) 村上啓正 (高等学校教育課)
理科(物 理)		永井周造 (原町高校) 若杉栄 (高等学校教育課)	野地勝位 (理科教育センター) 若杉栄 (高等学校教育課)	広木謙 (会津高校) 若杉栄 (高等学校教育課)	柴田宣教 (理科教育センター) 若杉栄 (高等学校教育課)
芸 術 (音 楽)		岡部林之助 (原町高校) 荒義剛 (保健体育課)	佐藤政夫 (福島女子高校) 荒義剛 (高等学校教育課)	皆川郁夫 (会津女子高校) 荒義剛 (高等学校教育課)	